



ほんきにげんきに  
こんきよく  
「本気に元気に  
根気よく」



**【学校教育目標】 自ら考え、行動する富洲原っ子の育成**

れいわねんどほごしゃじどうけっか  
**1. 令和7年度 保護者・児童アンケートの結果**

アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は、アンケートの結果をお知らせします。

れいわねんどきょういっかつどうかんほごしゃ  
**令和7年度 教育活動に関するアンケート(保護者)**

| 項目  | 肯定的な意見の割合 |    | R6・7年度の増減比較 |
|---|-----------|----|-------------|
|   | R7        | R6 |             |
| 1 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。                            | 69        | 74 | -5          |
| 2 お子さんは、進んで読書をしていますか。                                 | 40        | 48 | -8          |
| 3 お子さんは、学年×10分を目安に、家庭学習(宿題や自主学習等)の習慣が身についていますか。       | 68        | 72 | -4          |
| 4 お子さんは、友だちを大切に、思いやる言動ができていますか。                       | 92        | 91 | 1           |
| 5 お子さんは、家庭や地域などで進んであいさつをしていますか。                       | 80        | 79 | 1           |
| 6 お子さんは、社会のルールやきまりを守る大切さを理解して行動していますか。                | 93        | 92 | 1           |
| 7 学校は、体育的な取り組みを通して、お子さんの体力向上を図っていますか。                 | 91        | 86 | 5           |
| 8 学校は、保健指導や食育等を通して、お子さんの健康に関する意識を高めていますか。             | 93        | 85 | 8           |
| 9 学校は、安全指導や避難訓練等を通して、お子さんの安全に関する意識を高めていますか。           | 97        | 94 | 3           |
| 10 学校は、授業参観やたより(学校・学年・学級・保健)ホームページなどを通じて、情報を発信していますか。 | 98        | 96 | 2           |
| 11 学校は、地域や地域の人材を活かした活動や取り組みを進めていますか。                  | 79        | 77 | 2           |

令和7年度 教育活動に関するアンケート(児童)

| 項目                             | 肯定的な意見の割合 |    | R6・7年度の増減比較 |
|--------------------------------|-----------|----|-------------|
|                                | R7        | R6 |             |
| 1 考えをよく聴いていますか。                | 97        | 93 | 4           |
| 2 考えや分からないことを発表したり伝えたりしていますか。  | 69        | 60 | 10          |
| 3 家庭学習(学年×10分)ができていますか。        | 79        | 70 | 9           |
| 4 先生たちは考え合う、話し合う授業をしていますか。     | 97        | 91 | 6           |
| 5 自分によいところはありますか。              | 84        | 81 | 3           |
| 6 相手の気持ちを考えた話し方や行動をしていますか。     | 94        | 89 | 5           |
| 7 命を大切にする、いじめをしないことに気をつけていますか。 | 96        | 94 | 2           |
| 8 進んであいさつしていますか。               | 93        | 87 | 6           |
| 9 時間を守って行動していますか。              | 94        | 89 | 4           |
| 10 困ったことがある時、相談できる人がいますか。      | 92        | 85 | 6           |
| 11 進んで運動に取り組んでいますか。            | 89        | 83 | 7           |
| 12 安全に気をつけていますか。               | 95        | 96 | -1          |
| 13 学校生活が楽しいですか。                | 91        | 91 | 0           |

保護者アンケート・児童アンケートともに、昨年度に比べて「肯定的な回答の割合」が増加しました。学校づくりビジョンに基づいた取組が一定の成果を上げており、学校生活や学習への満足度が高まっていることの表れだと考えています。

しかしながら、昨年度に比べて「肯定的な回答の割合が減少している項目」や、「増加しているものの割合が80%に満たない項目」がいくつかあります。

これらのことを踏まえた上で成果と課題を明らかにし、「令和8年度学校づくりビジョン」に反映していきたいと考えています。

## 2. アンケート結果より

### 【ビジョンⅠ 確かな学力の定着に向けて】

○児童2「考えや分からないことを発表したり伝えたりしていますか」、児童4「先生たちは考え合う、話し合う授業をしていますか」における肯定的な回答の割合が増加しています。

→教師が表現力の育成や協働的に学ぶことを重視し、授業改善を行ってきた結果であると捉えています。しかしながら、2の項目に関して否定的な回答をしている児童が約30%います。理由や考え方を説明する場面、互いの意見を聴いて課題を解決する場面、を大切に授業づくりを更に進めていきます。

○保護者1「お子さんは授業が分かりやすいと言っていますか」における肯定的な回答の割合が減少しています。

→今年度、「わかる授業、わかりたい授業」に取り組み、児童の満足感や基礎学力を高めることを目指してきました。しかしながら、まだ十分な成果が上がっていないと考えられます。引き続き、基礎学力の定着、主体的な学びにつながる課題作りを大切にした取組を進めていきます。

○保護者3「お子さんは、学年×10分を目安に、家庭学習(宿題や自主学習等)の習慣が身についていますか」、児童3「家庭学習(学年×10分)ができていますか」については、保護者と児童の意識が大きなずれがあります。

→「自ら学ぶ力」を育成していくために、家庭学習のあり方を見直す必要があると考えています。子ども達に「学び方」や「まとめ方」の力をつけ、その力を活かしていけるような家庭学習を進めていきます。

### 【ビジョンⅡ ころとからだの健全な育成に向けて】

○保護者2「お子さんは、進んで読書をしていますか」は、肯定的な回答の割合が大きく減少しています。

→今年度も、読書週間をはじめ、学校として様々な取組を行いましたが、その効果が表れていないのが現状です。読書をする事は、「学力の向上」だけではなく「非認知能力の育成」にもつながると考えています。

来年度も引き続き、「学校づくりビジョン」の重点項目として読書活動を掲げ、取組を進めます。

○児童7「命を大切にする、いじめをしないことに気を付けていますか」は、昨年度よりも肯定的な回答が増加し、96%と高い数値となっています。

→「いじめは絶対に許さない」という認識のもと100%を目指し、今後も取組をすすめます。「安心安全な学校」となるよう、多様性を尊重し、一人ひとりを大切にする指導を継続していきます。

- 保護者7「学校は、**体育的な取組を通して、お子さんの体力向上を図っていますか**」、保護者8「学校は、**保健指導や食育等を通して、お子さんの健康に関する意識を高めていますか**」は、**肯定的な回答の割合が大幅に増加しています。**

→例年取り組んでいる**学校保健委員会**や**食育の授業**に加えて、今年度は**体育授業**における**「5分間運動」**の**充実**や**運動会種目**の見直し、「**なわとびフェスティバル**」の**実施**に取り組みました。更なる**体力の向上**を目指すため、来年度は**「外遊び」**を**充実**していきたいと考えています。

### 【ビジョンⅢ よりよい未来社会を創造する力の育成に向けて】

- 児童8「**進んであいさつしていますか**」は、**90%以上が「している」という回答**をしています。

しかし、**教職員が感じる実態とズレ**があります。

→**教職員**は「**自ら進んで挨拶できる児童が少ない**」と捉えています。**挨拶**は**社会**に出ても**重要視**される**コミュニケーション**の1つです。今後も**挨拶の大切さ**を**指導**し、**代表委員会**による**「挨拶運動」**も**継続**していきます。

- 保護者11「学校は、**地域や地域の人材を活かした活動や取組を進めていますか**」は、**肯定的な回答の割合が80%を満たしていません。**

→**低学年**「**町探検**」、**中学年**「**お店調べ**」「**地区防災合同訓練**」、**高学年**「**めだかの授業**」「**星空観察**」を例年実施しています。更に今年度から**新たな取組**として、**中学年**「**漁網工場見学**」「**富洲原漁港見学**」「**防潮堤見学**」「**伊勢湾台風体験談聞き取り**」、**高学年**「**歴史学習**」を行いました。これらの**取組**を来年度以降も**継続**するとともに、**取組の様子**を**ホームページ**等で**広く発信**していけるようにします。