



さんびょう6

三錨^{VI}

本気に 元気に 根気よく

四日市市立富洲原小学校
学校だより

No. 8

平成29年 7月 10日

「すずかけ」を成長のステップに！（個人懇談会）



7月12日（水）～14日（金）の3日間、「個人懇談会（『すずかけ』渡し）」を行います。ご多忙中とは存じますが、子どもたちのより良い成長と充実した夏休みのために、ご来校いただきますようお願いいたします。

連絡表「すずかけ」は、学校での子どもたちの学習や生活の様子を保護者の皆様にお知らせするものです。4月以来の子どもたちの努力をお伝えするとともに、夏休みや2学期以降へ向けての子どもたちの「はげみ」、や「めあて」になるものを中心にお伝えしたいと考えています。

お家でも、「すずかけ」をもとにお子様とよく話し合ってください、長所を更に伸ばし、次の目標に向かって努力できるような励ましをお願いします。なお、1・2学期の連絡表は片面印刷とし、3学期に、上質紙に両面印刷をしたものをお渡しします。

【学習のようす】⇒教科の評価項目ごとの達成度を評価しています。

教科の単元・領域ごとの到達目標をどの程度達成できているかを、「◎」「○」「△」の3段階で評価します。ただし、1年生1学期のみ、「○」「△」の2段階評価です。

◎＝よくできました（特に優れた力を発揮できました）

○＝できました

△＝がんばりましょう（もう少しがんばってほしいと思います）



【行動のようす】⇒その子の「よさ」・「がんばり」を評価しています。

他の子と比べるのではなく、その子のよさや可能性を評価するという観点に立ち、「十分満足できる」状況にある、または「よく努力をした」と判断される場合に「○」をつけます。「△」はつけていませんが、もう少し努力してほしいことがあるときは、懇談時あるいは「学校から家庭へ」の欄でお知らせします。

【「学校から家庭へ」の欄について】

この欄は2学期に、担任からご家庭へのお子さんに関する所見を記入します。学校での学習面・行動面の様子を中心に、よかったことや更なる努力を期待したいことなどを文章でお伝えします。1学期は「個人懇談済」と記入されます。

【「総合的な学習の時間」「小学校外国語活動」の評価について】

「総合的な学習の時間」（3年生以上）と「小学校外国語活動」（5・6年生）は観点別評価を行っています。これは両活動が教科的な特性を有し、教育活動に位置づけられてから一定の期間が経過したことから、子どもたちの到達的な評価を行うことが適切であり、具体的活動内容は、他の教科と同様に懇談や総合所見に含めてお伝えした方がよいとの判断からです。

◇標準学力検査（NRT）の結果について

四日市市では、毎年全小学校で、5年生が標準学力検査を行っています。本校では、4月の実施に合わせて、2年生以上の学年も国語と算数で実施をしました。その結果が届きましたので、連絡表渡しの際に個票をお渡しします。

標準学力検査は、昨年度まで CRT を使用していましたが、本年度から NRT に変更になりました。その特徴は、結果を全国基準による標準得点で診断するため、学力を全国水準に比べて把握できる点にあります。そのため、個人内での教科間比較や、個人や学校・学年の経年比較も可能となります。問題は、学習指導要領に示された基礎的・基本的なものから、応用的なものまでを網羅し、記述式問題も採用するなど作問上の工夫もされています。

NRT は、今回が初めての実施でしたが、学校全体としては、国語も算数も全国水準を少し上回る結果となりました。また、学年が進むにつれて結果が向上していく傾向にもあります。領域別や観点別にも結果が出ていますので、各学年で分析した結果を、夏の校内研修会で共有し、今後の指導に生かしていきたいと思っています。

個人懇談会でお渡しする個票には、一人ひとりの国語と算数2教科の得点、全国平均との比較、教科ごとの学習内容の「よかったところ」、「がんばってほしいところ」、「ここがポイント」などが示されています。連絡表は、評価基準に基づいた絶対評価ですが、NRT は全国水準との相対評価となっています。併せてご覧いただくことで、よりお子さんの強み・弱みや、今後の努力目標がはっきりするかと思います。

◇「とみまつ隊」来校

7月5日（水）、四日市市交通安全協議会の交通教育指導員「とみまつ隊」の皆さんが来校されました。「とみまつ隊」とは、交通安全で大切な「とまる」「みる」「まつ」の3つの言葉を合わせて命名されたそうです。本校では、毎年夏休みを控えたこの時期に、1・3・5年生が交通安全教室を開いています。2限目から4限目まで、体育館で各学年ごとに教室を開いていただきました。



2限目の1年生では、腹話術の「けんちゃん」が交通安全の話をしてくれたり、街の絵を見て危ない所を探したりしました。3限目の3年生は、主に自転車用ヘルメットのかぶり方と、大事な頭を守るためにヘルメットがいかに有効かを、生卵の実験で見せていただきました。4限目の5年生も、ヘルメットのかぶり方と自転車の乗り方について学びました。自転車事故でも、場合によっては大きなけがや死亡事故につながり、何千万円もの賠償責任を負うこともあるという DVD も見せていただきました。

低中高、それぞれの子ども達の発達段階に応じた内容で、子ども達もよくわかったと思います。夏休みに入ると、自転車に乗る機会も増えるでしょう。今日の教室の中では、ヘルメットは持っているけど、かぶらないという子も何人かいました。教室を終えて、ヘルメットの着用率がぐんと上がることを期待しています。暑い時期ですが、自分を守るために、「学校でも習ったでしょ。」と、お家でも声掛けをお願いします。



1年生（けんちゃん）



3年生（生卵実験）



5年生（ヘルメットのかぶり方）