



学校教育目標:夢と希望をもち、未来に向かって心豊かに育ち合う子どもの育成

【めざす学校の姿】

- ◆誰もが安心して過ごすことができる学校

【めざす子どもの姿】

- ◆互いに認め合い、支え合う子
- ◆粘り強く、最後までやり抜く子

【めざす教師の姿】

- ◆一人も取り残さない教師集団
- ◆子どもとともに学び続ける教師

【校訓:本気に 元気に 根気よく】

子どもにつけたい力(「生きる力」・「共に生きる力」を育むために)

Ⅰ 確かな学力の定着

- ① 基礎・基本的な「知識」「技能」の定着
- ② 主体的に学習に取り組もうとする意欲と態度の育成
- ③ 課題を解決するために必要な「思考力」「判断力」「表現力」の育成

Ⅱ こころとからだの健全な育

- ① 人権教育・道徳教育による自分自身を見つめる機会の充実
- ② 多様性の尊重と他者との協働
- ③ メディアリテラシーの養成
- ④ 最後までやり遂げる粘り強さの育成
- ⑤ 本好きの子どもの育成

Ⅲ よりよい未来社会を

- ① 夢や志をもち、自分なりの人生を作っていく力の育成
- ② 生活習慣や学習習慣の習得と定着
- ③ 豊かな人間関係を育むコミュニケーション能力の育成
- ④ ふるさと四日市市への理解・関心を深め、誇りと愛着心の育成

子どもを支える学校づくり

Ⅳ 全ての子どもの能力を伸ばす教育の実

- ① 一人ひとりの教育的ニーズを把握し誰もが安心して過ごせる教育の充実
- ② 日本語指導が必要な子どもへの指導の充実
- ③ 誰一人取り残さない教育の実現(不登校等も含む)

Ⅴ 学校教育力の向

- ① 三錨コミュニティスクール、保幼小中の連携を核とした「地域とともに歩む学校」づくり
- ② 地域資源を活用した教育の推進と子どもたちが学んだことを地域への還元する機会の充実

△和Γ左隣 → △、△、△、△、△、△

- [illegible]

△和Γ左隣 → △、△、△、△、△、△

- △和Γ左隣 → △、△、△、△、△、△

[illegible]

- △和Γ左隣 → △、△、△、△、△、△

△和□在左座 → △、□、—、\、→°= \、△

- △和Γ左隣 → △、△、△、△、△、△

[illegible]

- [illegible]

