

富洲原中だより

富洲原中学校通信 No.13



令和7年6月2日

自分を出せない人がいるのはなぜ？

～マジョリティ特権について考えよう～

この富洲原中だよりは、配付するときに教室で一緒に読んでください。

配付期間:6月2日(月)～6日(金)

みなさんは、学校生活の中で「自分の気持ちを言いにくい」「居心地が悪い」と感じている人がいることに気づいたことはありますか？

たとえば、

- ・クラスの中で発言しにくいと感じる人
- ・ちがう文化や習慣を持っていて、まわりに合わせにくい人
- ・自分の考えを言うと、変だと思われそうで不安な人

こうした人たちは、「自分を出す」ことにストレスを感じていることがあります。その理由のひとつが、「マジョリティ特権」とよばれるものです。

「マジョリティ」ってなに？

マジョリティとは、「多数派」のことです。たとえば、富洲原中学校では日本語を話す人が多いので、「日本語を話す人」はマジョリティです。

でも、マジョリティは、ただ人数が多いというだけでなく、「まわりのルールや空気を作る力」も持っています。これが「マジョリティ特権」と呼ばれるものです。

たとえば、こんなことはありませんか？

- ・テンポよく意見を言い合っているとき、考えがまとまる前に話題がどんどん進んでしまい、考えがゆっくりな人は置いていかれる感じがしてしまう。
- ・体育祭や球技大会で、運動が得意な人たちが主導して動くことで、苦手な人が意見を出しづらくなったり、遠慮してしまったりする。
- ・生まれたときに登録された性別に違和感を感じて生活している人が、男子・女子に分かれて着替えたり、活動したりするのがつらいと感じていても、それを言える空気がない。

こうした場面では、知らないうちに「多数派のやり方」が正しいと思われることがあります。そして、その中に入れない人たちは、「がまんするしかない」「合わせないと浮く」と感じてしまいます。

気をつけたいのは、「気づかない力」

マジョリティの人たちは、自分たちの考え方や行動が「当たり前」だと思っていることが多く、少数派（マイノリティ）の人が困っていても気づきにくいのです。

だからこそ大事なのは、「自分たちはマジョリティかもしれない」ということに気づくことです。

どうすれば、みんなが過ごしやすくなる？

まずは、ちがう意見や考えを「まちがっている」と決めつけずに聞くこと。

そして、声を出しにくい人の存在を想像し、自分から話しかけてみること。

それだけでも、クラスの雰囲気は変わっていきます。

あなたのちょっとした気づきや行動が、誰かの「安心」につながるかもしれません。

この富洲原中だよりは、人権について考えるものです。
人権について考えるシリーズは、これからも発行していく予定です。
ご意見がありましたら、校長までお寄せください。

この富洲原中だよりの翻訳版は学校ホームページに掲載しています。QRコードからご覧ください。

The translated version of this Tomisuhara Junior High School newsletter is available on the school website. Please access it via the QR code.

La versión traducida de este boletín de la Escuela Secundaria Tomisuhara está disponible en el sitio web de la escuela. Por favor, acceda a ella a través del código QR.

यो टोमिसुहारा माध्यमिक विद्यालयको समाचारपत्रको अनुवादित संस्करण विद्यालयको वेबसाइटमा उपलब्ध छ। कृपया QR कोडमार्फत हेर्नुहोस्।

Phiên bản dịch của bản tin Trường Trung học Cơ sở Tomisuhara được đăng trên trang web của trường. Vui lòng truy cập thông qua mã QR.

富洲原中学校ホームページ <http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomisu/cms2/htdocs/>

「学年・学校からのお知らせ」を選んでください。

Announcements from the School and Each Grade

Avisos de la escuela y por grado

कक्षा तथा विद्यालयबाट सूचनाहरू

Thông báo từ nhà trường và các khối lớp

