

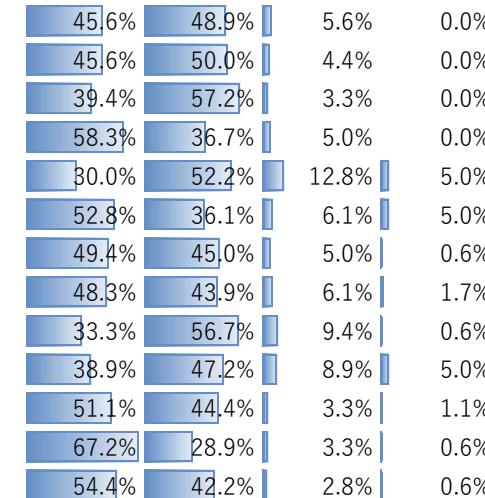
生徒集計(n=180)

	十分	おおむね やや不十分	不十分
1. 学校生活は楽しいですか。	82	88	10 0
2. 富洲原中学校では、互いに聴き合い、学び合う授業が展開されていると思いますか。	82	90	8 0
3. 富洲原中学校の授業は、わかりやすいと思いますか。	71	103	6 0
4. 友だちと聴き合ったり、教え合ったりできていますか。	105	66	9 0
5. 「ベーシック学習」で基礎基本の力がついていると思いますか。	54	94	23 9
6. 「朝の読書」により、本を楽しむことができていますか。	95	65	11 9
7. 授業で命の大切さや社会のルールについて、みんなで考え合うことができていますか。	89	81	9 1
8. いじめや差別に接したとき、「自分がその人の立場だったら」と想像して、自分のできることをしていますか。	87	79	11 3
9. 学校から伝える進路の情報は役に立っていますか。	60	102	17 1
10. 必要なときに先生に相談できていますか。	70	85	16 9
11. 先生はいじめなどに親身に対応していますか。	92	80	6 2
A. 体育祭や文化祭などの学校行事に楽しく参加していますか。	121	52	6 1
B. 体験学習や地域行事の時などに、楽しく有意義に学べていますか。	98	76	5 1

生徒集計

1. 学校生活は楽しいですか。
 2. 富洲原中学校では、互いに聴き合い、学び合う授業が展開されていると思いますか。
 3. 富洲原中学校の授業は、わかりやすいと思いますか。
 4. 友だちと聴き合ったり、教え合ったりできていますか。
 5. 「ベーシック学習」で基礎基本の力がついていると思いますか。
 6. 「朝の読書」により、本を楽しむことができていますか。
 7. 授業で命の大切さや社会のルールについて、みんなで考え合うことができていますか。
 8. いじめや差別に接したとき、「自分がその人の立場だったら」と想像して、自分のできることをしていますか。
 9. 学校から伝える進路の情報は役に立っていますか。
 10. 必要なときに先生に相談できていますか。
 11. 先生はいじめなどに親身に対応していますか。
- A. 体育祭や文化祭などの学校行事に楽しく参加していますか。
- B. 体験学習や地域行事の時などに、楽しく有意義に学べていますか。

十分　　おおむね　やや不十分　不十分



保護者集計(n=163)

	十分	おおむね	やや不十分	不十分
1. お子さんは学校生活を楽しく送っていると思いますか。	61	87	9	6
2. 富洲原中学校では、互いに聴き合い、学び合う授業が展開されていると思いますか。	50	105	6	2
3. お子さんにとって、授業はわかりやすいと思いますか。	21	120	18	4
4. お子さんは、学校の授業で友だちと教え合ったりして、楽しく学んでいると思いますか。	52	91	18	2
5. 「ベーシック学習」（基礎ドリル学習）で、子どもたちに基礎基本の力がついていると思いますか。	26	96	32	9
6. 「朝の読書」の時間は子どもたちにとって、有意義であると思いますか。	58	84	15	6
7. 学校は、豊かな心を持った子どもを育てようとしていますか。	47	97	14	5
8. 学校は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっていますか。	50	98	11	4
9. 学校は、進路に関して、家庭への情報提供や連絡を適切に行ってていますか。	36	92	28	7
10. 学校は、子どものことについて、適切に相談にのっていますか。	47	99	14	3
11. 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか。	52	100	8	3
12. 学校は、評価についてわかりやすく説明していますか。	48	100	11	4
13. 学校は、教育方針や学習内容、子どもたちの様子などをホームページや学校・学年通信、懇談会などで伝えていますか。	69	89	5	0
14. 学校は、保護者や地域の人々に学校行事を公開したり、学校の様子などを伝えたりする機会を設けていますか。	69	90	4	0
15. 制服・体操服・上履きなどの学校指定物品の価格は適正だと思いますか。	38	101	15	9

保護者集計

1. お子さんは学校生活を楽しく送っていると思いますか。
2. 富洲原中学校では、互いに聴き合い、学び合う授業が展開されていると思いますか。
3. お子さんにとって、授業はわかりやすいと思いますか。
4. お子さんは、学校の授業で友だちと教え合ったりして、楽しく学んでいると思いますか。
5. 「ベーシック学習」（基礎ドリル学習）で、子どもたちに基礎基本の力がついていると思いますか。
6. 「朝の読書」の時間は子どもたちにとって、有意義であると思いますか。
7. 学校は、豊かな心を持った子どもを育てようとしていますか。
8. 学校は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっていますか。
9. 学校は、進路に関して、家庭への情報提供や連絡を適切に行ってていますか。
10. 学校は、子どものことについて、適切に相談にのっていますか。
11. 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか。
12. 学校は、評価についてわかりやすく説明していますか。
13. 学校は、教育方針や学習内容、子どもたちの様子などをホームページや学校・学年通信、懇談会などで伝えていますか。
14. 学校は、保護者や地域の人々に学校行事を公開したり、学校の様子などを伝えたりする機会を設けていますか。
15. 制服・体操服・上履きなどの学校指定物品の価格は適正だと思いますか。

保護者集計

