

2026年度 富洲原中学校 学校づくりビジョン



学校教育目標

互いに「聴き合い、学び合い、響き合う」生徒の育成

校訓

自主的で、真面目で、忍耐強く

1 めざす生徒の姿

- ① 自身の豊かな人生やより良い社会の実現に向けて考え、行動する生徒
- ② 知識・技能を活用して、問題を発見し、解決に取り組む生徒
- ③ 個性や背景の違いを尊重し、エンパシーを働かせて考え、行動する生徒
- ④ 他者と対話し、協働する生徒

2 めざす教師の姿

- ① 主体的・対話的で深い学びをデザインし、教育に取り組む教師
- ② 多様な個性や特性、背景を有する生徒に寄り添い、最適な学びを支える教師
- ③ 人権を尊重し、行動する教師
- ④ 教育の質を高めるために学び続ける教師
- ⑤ ゆとりを持ち、心身の健康を保つ教師

3 基本的な取り組み

重点目標1 「主体的・対話的で深い学び」の実装

- ① 研修会の充実による授業力の向上
- ② 「中核的な概念」を深く理解できる教科学習のデザイン → 「生きて働く知識・技能」
- ③ 知識・技能を活用するパフォーマンス課題の創造 → 「複雑な課題の解決」
- ④ 行事、特別活動、探究活動等が連動する年間カリキュラムの工夫
- ⑤ 多様な生徒に対する最適な支援の組織的な実施

重点目標2 なかまづくり、ケアリング

- ① 生徒の自主的・自発的な行動の重視
- ② エンパシーを働かせて考え、対話し、協働する態度の重視
- ③ 温かみと対話のある生徒指導
- ④ 職員同士のケアリング

重点目標3 地域とともにある学校づくり

- ① 教育活動の積極的な公開
- ② 地域(人材・歴史・文化・産業・防災)を学習の舞台とする活用
- ③ 学校環境の整備と適正な管理
- ④ 総勤務時間の縮減