



# 富洲原校区 学びの一体化プログラム



	基礎学力の習得をめざす取り組み			一人ひとりの学びを保障する取り組み		
	読み	書き	計算	授業づくり	なかまづくり	生活づくり
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>年齢や発達段階に応じた口の体操、読むことに親しむとともに、読む力・読み取る力をつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>月曜から金曜まで、10分間を「セッションタイム」とし、書きに関する基礎学力の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>月曜から金曜まで、10分間を「セッションタイム」とし、基本的な計算・思考ができる力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聴き合い、学びあい、響きあう授業</li> <li>小グループの活用（年1回の公開）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聴き合うことができる人間関係づくり</li> <li>人権学習（自尊心を高め、違いを認め合える学習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びに向かう生活づくり（生活習慣、環境づくり）</li> </ul>
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習や授業で声の出し方、読むことに親しむとともに、読む力・読み取る力をつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業や家庭学習で、漢字の読み書き、文章を書くことに関する基礎学力の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業や家庭学習で、基本的な計算ができる力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どの子どもも取り残さない授業（年1回の公開）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いに認め合い、支え合う人間関係づくり</li> <li>人権教育カリキュラムを基盤とした学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート・家庭訪問等による状況の把握</li> </ul>
こども園	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本や物語に親しみイメージを豊かにするとともに声に出して表現する力を育てる。</li> <li>遊びや生活の中で正しい姿勢を保持する力をつける。</li> <li>五感を使った実体験を通して豊かな感性を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指先を使った勝度を通して巧緻性を高める。</li> <li>自分の思いやイメージを文字や絵で表現する楽しさを味わえるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや生活の中で数量や図形、数字等に親しんだり、必要感にも基づく体験をしたりすることで、興味・関心を高める。</li> <li>比較や分類の体験を通して数的感覚を育てる。</li> <li>身近な事象に関心を持ち、考える力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びの中での学び</li> <li>話を聞く態度を育てる。</li> <li>主体的に取り組む姿勢を育てる。（年1回の公開）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとかかわりながら遊ぶ力を育てる。</li> <li>人権意識の基礎となる心情を育てる。（自分大好き・友だち大好き）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣、生活リズムの定着。</li> <li>きまりを守ることの大切さに気づけるようにする。</li> <li>自己肯定感、自己有用感を高める。</li> </ul>