

「富洲原校区の子ども」育ての基本的な理念・ビジョン

めざす学校・園の姿	めざす教師の姿
① 学びを深める学校・園・学びの共同体づくり	① 本物を求め、自らを磨く教師
② 子どもが主体となっている学校・園	② 子どもに寄り添い、共に学び続ける教師
③ 信頼関係で結ばれた学校・園	③ 実践・行動で示す教師
④ 誇りと自信もてる学校・園	④ 自己の思いを伝え、優しさと厳しさをもつ教師
⑤ 内にも外にも開かれた学校・園	⑤ 新しい教育に取り組む教師

〈学びの一体化の取り組み〉

- ① 「基礎・基本」の定着と、主体的な学びに取り組む授業づくり
- ② 「安心して聴き合う」なかまづくり
- ③ 「よい習慣」の定着

こども園

〈めざす子どもの姿〉

- ・ 人とふれあい夢中になって遊ぶ子ども
- ・ 互いの違いに気づき認め合う子ども
- ・ 自分で考えて行動する子ども

小学校

〈めざす子どもの姿〉

- ・ 学びを愉しめる子
- ・ 人の気持ちに寄り添える子
- ・ 場に応じた会話や挨拶ができる子

校訓

- ① 本気に 真剣に学び合う子
- ② 元気に 健やかな心と体をもった子
- ③ 根気よく 最後まで取り組む子

中学校

〈めざす子どもの姿〉

- ・ 聴き合い 学び合い 響き合う生徒

校訓

- ① 自主的で
- ② 真面目で
- ③ 忍耐強く

健全な成長

支援

- ・ 豊かな人間性、思いやり、友だちとのかかわりの体験
- ・ 良い習慣(生活リズム、あいさつ、美しい街づくり)の体験
- ・ 学びの姿勢、学びの習慣の体験

協働

家庭(保護者)

地域

- ・ 家庭や地域は子どもの成長の基盤
- ・ 家庭や地域は「屋根のない学校・園」