

令和7・8年度 内部小学校学校づくりビジョン(案)

学校教育目標

豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもの育成

【めざす学校の姿】 元気と笑顔のあふれる内部小学校

【めざす子どもの姿】 **すこやかな内部っ子**【すすんで動く子 こっこつ学ぶ子 やさしく思いやる子 からだをきたえる子】

【めざす教職員の姿】 子どもに寄り添い、ともに歩む教職員

重点目標

こ こっこつ学ぶ子

す すすんで動く子

や やさしく思いやる子

か からだをきたえる子

1 確かな学力の定着

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善をめざします
 - ・他者と関わりながら、「自ら」を意識した学習展開
 - ・高学年における一部教科担任制の推進・個に応じた指導
- ② ICT活用による情報活用能力の育成を図ります
 - ・教育活動全般におけるICTの活用や情報モラル教育
- ③ 言語活動の充実による読解力・表現力を育成します
- ④ 筋道を立てて考え、考えを整理し、わかりやすく伝える力を育成します
- ⑤ 英語コミュニケーション能力を育てます
- ⑥ 家庭学習の充実を図ります
 - ・学びに向かう力を育む家庭学習
 - ・ICT機器を活用

2 こころの健全な育成

- ① 人権が尊重される人間関係づくり、学習活動づくり、環境づくりの充実を図ります
- ② 考え、議論する道徳教育を充実します
- ③ 基本的な生活習慣と規範意識の修得を図ります
 - ・あいさつ・清掃活動を進んで行う態度の育成
 - ・ともに学ぶ学習規律の確立
- ④ 進んで読書活動に取り組む子どもを育成します
 - ・創意工夫のある読書活動の取組
 - (おはなしmamさん等による読み聞かせ 読書週間 よっかいち電子図書館の利用)

3 からだの健全な育成

- ① 健康な生活や食生活への関心を高め、自己管理能力を育成します
 - ・生活リズム・生活習慣の確立推進
 - ・食教育推進
 - ・感染症等による感染防止意識の向上
- ② 運動好きの子どもを育てる授業づくりや主体的に運動に親しむことができる環境づくりの充実を図ります
 - ・新5分間運動の充実
 - ・運動のおもしろさを味わう体育授業の創造

4 よりよい未来社会を創造する力の育成

- ① 地域の資源を生かした教育の推進を図ります
 - ・“内部ならではの”地域から学ぶ場の設定
 - ・人から学ぶキャリア教育の推進
- ② 夢や志を持ち自分なりの人生をつくっていくキャリア教育の充実を図ります
- ③ 防災・安全教育の意識を高めます
 - ・登下校指導や防災訓練を通じた安全意識の向上
 - ・危機管理体制の整備
- ④ 持続可能な社会を目指す教育を充実します

5

全ての子どもの能力を伸ばす教育の実現

- ① 特別支援教育の充実を図ります
 - ・個の教育的ニーズに応じた支援の工夫
 - ・保育園・幼稚園・中学校や専門機関・医療機関との連携による途切れのない支援
- ② 子どもが安心して過ごせる居場所づくりの支援を行います
 - ・不登校児童・日本語指導が必要な児童への支援の充実
 - ・教育相談の充実(特別支援教育コーディネーター、SC・SSWの効果的な活用)

6

学校教育力の向上

- ① 通信やホームページ、Home&Schoolによる情報発信に努めます
- ② 生徒指導の充実を図り、子どもたちの自己実現を図っていくための自己指導能力の育成に努めます
- ③ 地域と協働した学校づくりを推進し、コミュニティスクール運営協議会の充実を図ります
 - ・見守りボランティアやゲストティーチャー(総合的な学習の時間やクラブ活動等)の活用
- ④ 学びの一体化を推進し、内部中学校区で一貫性、連続性のある指導を行います
- ⑤ 教職員自身が働きがいを持ち、新たな働き方の価値を見だし、よりよい教育の推進を図ります

★子どもの期待★

- ◎楽しい学校、わかる授業
- ◎友だちと一緒に学びたい
- ◎わたしが認められ、自分らしく過ごしたい

★保護者の期待★

- ◎確かな学力の育成と魅力ある授業や行事の展開
- ◎社会性の育成と豊かな心の成長
- ◎個性の尊重や可能性の伸長

★地域の期待★

- ◎ふるさと内部を大切に思う子ども
- ◎あいさつができ、思いやりのある子ども
- ◎地域に開かれ、地域とともに歩む学校