

令和7・8年度 内部小学校学校づくりビジョン

学校教育目標

豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもの育成

【めざす学校の姿】 元気と笑顔のあふれる内部小学校
子ども:行きたい学校 保護者:通わせたい学校 地域:支えたい学校 教職員:働きたい学校

【めざす子どもの姿】 **すこやかな内部っ子**【すすんで動く子 こっこつ学ぶ子 やさしく思いやる子 からだをきたえる子】

【めざす教職員の姿】 子どもに寄り添い、ともに歩む教職員

重点目標

こ こっこつ学ぶ子

す すすんで動く子

や やさしく思いやる子

か からだをきたえる子

1 確かな学力の定着

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
・他者と関わりながら、「自ら」を意識した学習展開
・聴く力、話す力、考える力の育成
・基礎基本の充実
- ② 家庭学習の充実
・学びに向かう力を育む家庭学習 ・ICT機器を活用
- ③ 情報活用能力の育成
・ICTの効果的な活用と情報モラル教育の充実
- ④ 英語コミュニケーション能力の育成

2 こころの健全な育成

- ① 自分も人も大切にできる人権教育の充実
・なかまづくりと居場所づくり（全ての教育活動の土台）
- ② 安心して過ごせる環境づくり
・あいさつ、ありがとう、ていねいな言葉づかい
・SST（ソーシャルスキルトレーニング）
・学習のきまりや時間を守る。 ・進んで行う清掃活動
- ③ 考え、議論する道徳教育の充実
- ④ 読書活動の充実
・おはなし mamさん等による読み聞かせ
・創意工夫ある読書活動の取組

3 からだの健全な育成

- ① 自己管理能力の育成
・基本的生活習慣の定着（早寝早起き朝ごはんの推進）
・SNS等のルールを守る ・食教育推進
- ② 運動好きの子どもを育てる授業・環境づくり
・新5分間運動の充実
・運動のおもしろさを味わう体育授業の創造
- ③ 性と生命の教育の充実

4 よりよい未来社会を創造する力の育成

- ① 地域の資源を生かした教育の推進
・“内部ならではの”地域から学ぶ場の設定
- ② キャリア教育の充実
・自分を高める力、自分と向き合う力、他者とつながる力の育成（ほめる、みとめる、価値付ける）
・自己肯定感を育む
- ③ 防災・安全教育の意識の向上
・各種訓練、交通安全教室の実施
- ④ 持続可能な社会を目指す教育の充実

5

全ての子どもたちの能力を伸ばす教育の実現

- ① 学びを支える指導体制の充実
・高学年における一部教科担任制の推進 ・少人数授業の活用 ・組織的な生徒指導体制の構築
- ② 特別支援教育の充実
・個の教育的ニーズに応じた支援の工夫 ・通級教室、特別支援教育にかかる研修の充実 ・専門機関、医療機関との連携
- ③ 子どもが安心して過ごせる居場所づくりの支援
・不登校児童・日本語指導が必要な児童への支援の充実 ・QU調査等及びICTを活用した児童理解
・教育相談の充実（特別支援教育コーディネーター、SC・SSWの効果的な活用）

6

学校教育力の向上

- ① 地域と協働した学校づくりを推進し、コミュニティスクール運営協議会の充実
・見守りボランティアやゲストティーチャー（総合的な学習の時間やクラブ活動等）の活用
・通信やホームページ、Home&Schoolによる情報発信
- ② 内部中学校区の学びの一体化による保育園・幼稚園・小学校・中学校との連携
- ③ 教職員の資質能力の向上及び働き方改革の推進
・校内研修の充実、OJTの活性化、教育ADの活用等 ・業務改善と学校DXの推進 ・学校行事や時間割の見直し