

# 令和5・6年度 内部小学校学校づくりビジョン

## 学校教育目標

## 豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもの育成

- 【めざす学校の姿】 **元気と笑顔のあふれる内部小学校**
- 【めざす子どもの姿】 **すこやかな内部っ子**【すすんで動く子 こつこつ学ぶ子 やさしく思いやる子 からだをきたえる子】
- 【めざす教師の姿】 **子どもに寄り添い、ともに歩む教師** **子どもと向き合う時間の確保**

## 重点目標

こ こつこつ学ぶ子

す すすんで動く子

や やさしく思いやる子

か からだをきたえる子

### 1 確かな学力の定着

- わかる授業・楽しい授業をめざします
  - 少人数指導を通して基礎学力の定着
  - 高学年の一部教科担任制による指導体制の充実
  - 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ICT活用による情報活用能力の育成を図ります
  - 1人1台端末を活用した教育活動の充実
  - 情報モラル教育の充実
- 英語コミュニケーション能力を育てます
- 家庭学習の充実を図ります
  - 家庭学習の手引き活用（家庭との協力関係の構築）
  - MEXCBTを活用した家庭学習の充実

### 2 こころの健全な育成

- 基本的な生活態度を身につけさせます
  - あいさつ・清掃活動を進んで行う態度の育成
  - ともに学ぶ学習規律の確立
- 道徳教育・人権教育を充実させます
  - いじめや差別を許さない態度の育成
  - お互いに認め合える学級・学年集団づくり
  - 考え議論する道徳の充実
- 読書を楽しむ子どもにします
  - 読書環境の充実（学級文庫等）
  - おはなし mam 等による読み聞かせの充実

### 3 からだの健全な育成

- 健康な生活や食生活への関心をもたせます
  - 「早ね・早おき・朝ごはん・排便・歯みがき」生活リズム・生活習慣の確立推進
  - 「給食」を通じた「食」の教育推進
  - 感染症等による感染防止意識の向上
- 体育的行事や体育の時間を通して、体を動かす気持ちよさを味わわせます
  - 5分間運動の充実
  - 運動のおもしろさを味わう体育授業の創造

### 4 未来社会を創造する力の育成

- 地域教材を教育課程に位置づけます
  - “内部ならではの”地域から学ぶ場の設定
  - 人から学ぶキャリア教育の推進
- 子どもの安全意識を高めます
  - 登下校指導や防災訓練を通じた安全意識の向上
  - 危機管理体制の整備
- 持続可能な社会を目指す教育を充実させます
  - SDGsの視点を取り入れたESD教育の推進

5

### 個の理解と伸長

- 特別支援教育の体制づくりを充実させます
  - 個の教育的ニーズに応じた支援の工夫
  - 保育園・幼稚園・中学校や専門機関・医療機関との連携による途切れのない支援
- 子どもが安心して過ごせる居場所づくりをします
  - 不登校児童・日本語指導が必要な児童への支援の充実
  - 教育相談の充実（特別支援教育コーディネーター、SC・SSWの効果的な活用）

6

### 家庭・地域とともに歩む学校

- 通信やホームページ、Home&Schoolによる情報発信に努めます
- コミュニティスクール運営協議会の充実を図ります
- PTA・地域との連携・協働を進めます
  - 見守りボランティアやゲストティーチャー（総合的な学習の時間やクラブ活動等）の活用・募集
- 学びの一体化を推進し、内部中学校区で一貫した教育をめざします
- 地域と協力した内部小学校150周年記念事業を進め、実施します
- 職員の健康維持のための働き方改革を推進します

#### ★子どもの期待★

- ◎ 楽しい学校、わかる授業
- ◎ 友だちがほしい、友だちとなかよくしたい
- ◎ わたしが認められ、成長が感じられる学校

#### ★保護者の期待★

- ◎ 確かな学力の育成と、魅力ある授業や行事の展開
- ◎ 社会性の育成と豊かな心の成長
- ◎ 一人ひとりの個性の尊重や可能性の伸長

#### ★地域の期待★

- ◎ ふるさと内部を大切に思う子どもに
- ◎ あいさつができ、思いやりのある子どもに
- ◎ 地域に開かれ、地域とともに歩む学校に