



## 生徒たちの主体的な活動

新年度が始まり、早くも10日余りが過ぎました。第2週は正規の授業が始まっただけでなく、発育測定や部活動見学、11日(月)に専門委員会、14日(木)には生徒議会と、生徒たちが主体的に取り組む活動が行われました。

生徒議会は、生徒会執行部の進行のもと、生徒会長のあいさつに始まり、各専門委員会で検討された前期の取り組み、4・5月の重点活動について報告されま



した。それぞれの委員会が、内部中学校でこれまで大切に行ってきた取り組みを中心に計画を立案し、生徒議会に参加したメンバー全員で、活動内容等を確認しました。てきぱきと発言や進行をする先輩の姿を、真剣な眼差しで見ながら参加していた1年生の姿が印象的でした。

今後も、内部中学校のすべての生徒が、気持ちよくやりがいを持ち、有意義に学校生活を過ごせるよう、各委員会で工夫したり新しい取り組みを立案するなど、生徒たち自らの思いや行動で、さらに良い学校を目指して、具体的に取り組んでいってほしいものです。

## コミュニティスクール運営協議会

4月18日(月)に、みだしの協議会を開催しました。「四日市版コミュニティスクール」とは、保護者及び地域住民の方々が、一定の責任を持って学校運営及び教育活動への参画を行う取り組みのことです。「学校づくりビジョン」の目指す学校の姿・子どもの姿を、保護者及び地域住民の皆様と共有し、協働しながら、その実現に向けて学校教育活動の充実を図ること、「地域とともにある学校づくり」を進めることを目的としています。

協議会では、「学校づくりビジョン」はもちろんのこと、今年度の学校行事の予定や生徒たちの様子等についてご説明した後、「生徒たちが自発的・能動的に行動できるようにすること」「大人が子どもたちから学ぶことの大切さ」等の、参考となる様々なご意見を頂戴しました。

令和4年度の「学校づくりビジョン」につきましては、昨年度のものをベースに、『第4次四日市市学校教育ビジョン』の意図や重点を織り込み、マイナーチェンジしました。一番大きな変更は、「生徒が主体的に取り組む授業を目指した授業改善を進めます」の部分です。

第1回コミュニティスクール運営協議会で承認をいただき、正式なものとなりましたので、裏面に紹介いたします。内部中学校に関わるすべての方と共有し、生徒たちのために充実した教育活動を推進していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。



《教育目標》

知性豊かに 心さわやか たくましく生きる

【めざす学校の姿】

- ☆ 共に生きる場となる学校
- ☆ ひとりひとりの人権が尊重される学校
- ☆ 地域とともにある学校

【めざす生徒の姿】

- ☆ 目標や志をもち、努力する生徒
- ☆ お互いを大切にする生徒
- ☆ 最後まで取り組む生徒

夢と志

《キャリア教育の推進》

学び続ける力

未来を切り拓く力

地域を担う力

重点的な取組

- ・生徒が主体的に取り組む授業を目指した授業改善を進めます。
- ・ひとりひとりを認め、生徒とともに歩む教職員集団をめざします。
- ・地域、保護者との協働、校区の学びの一体化を進めます。

言語活動(読む・話す・伝える)の充実  
ICTを活用した学びの推進  
問題解決能力・論理的思考力の育成

確かな学力

共に生きる力を高める仲間づくり  
道徳と人権教育の充実  
地域の一員として活動できる力の育成

豊かな人間性

教育相談の充実  
体力の向上を図る活動の充実  
安全教育、防災教育、保健教育の充実

健康な心と体

知性豊かに

心さわやか

たくましく生きる

輝く内部っ子

具体的な取組

- I キャリア教育・仲間づくりを中心とした学習活動、行事の取組
- II 朝の読書、聞聴スタ等によるコミュニケーション・論理的思考力の基礎力をつける取組
- III 内部川清掃、防災訓練、あったか訪問、内部っ子コンサート等、地域との協働
- IV 学校の活動を積極的に発信し、保護者地域と双方向での情報共有
- V 教育相談の充実を図るとともに、関係機関等と連携して不登校等個別の支援を進める取組
- VI 教職員が子どもと向き合う時間を確保するための働き方改革、研修・自己研鑽の推進