第3学年 家庭科 年間学習計画と評価

1 教科目標等について

目標	<p>生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	新しい技術・家庭 家庭分野（東京書籍）
副教材	ワークシート

2 評価の観点及び方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
家族・家庭の基本的な機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解するとともに、それらに係る技能を身に付けている。	これからの生活を展望し、家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期・小テスト等 ・ パフォーマンス（技能）テスト ・ 授業の様子や発言内容 ・ 指導に対する成果物（レポート、作品等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期・小テスト等 ・ 授業の様子や発言内容 ・ 指導に対する成果物（レポート、作品等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の様子や発言内容 ・ 指導に対する成果物（レポート、作品等） ・ 振り返り（自己・相互評価）

3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習課題等を捉え、自分なりの問いを持ち、解決する方法を工夫しましょう。 ・ 先生の指示や友達の発言をしっかりと聞きましょう。 ・ 目的や対象等を意識して、伝わるように話したり、文章を書いたりするようにしましょう。 ・ 学習の記録（ノート等）は、工夫してまとめるとともに、自分の考えや気付いたことなども書き込みましょう。
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書等を参考にして、何を学習するのか、自分はどのように考えるのかを整理しましょう。 ・ 学習したことを、家庭で実践してみましょう。

4 主な単元・教材及び目標

月	主な学習目標	
4	成長を振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長を振り返る。 ・自分の幼児期を振り返り、周囲の人との関わりに気づく。
5	② 幼い頃を振り返ろう	
6	② 幼児の体の発達について考えよう ・消費生活	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の体の発達の特徴について理解する。 ・中学生としての消費生活について理解する ・悪徳商法について調べ学習を行う
7	③ 幼児の心の発達について考えよう	
8	④ 幼児の生活習慣の習得について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の心の発達の特徴について理解する。 ・幼児の生活習慣がどのように身についていくのか考える。 ・生活習慣の習得を支える家族の役割を考える。
9		
10	⑤ 幼児の生活と遊びを知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の1日の生活を知り、幼児にとっての遊びの意義について考える。 ・幼児の生活やいろいろな遊びを観察し、遊びで育つ力について考える。 ・遊び道具や遊び場所について調べ、遊び道具の役割や遊ぶ環境について考える。
11		
12	⑥ 幼児との関わり方を考えよう ⑦ 子どもにとっての家族について考えよう ⑧ 幼児用絵本作成	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児に合った接し方や遊びを工夫し触れ合う方法を考える。 ・子どもが育つ環境としての家族の役割を考える。 ・フェルトで幼児の絵本が作成できる。
1		
2		
3		