



《教育目標》

知性豊かに 心さわやか たくましく生きる

【めざす学校の姿】

- ☆ 共に生きる場となる学校
- ☆ ひとりひとりの人権が尊重される学校
- ☆ 地域とともにある学校

【めざす生徒の姿】

- ☆ 目標や志をもち、努力する生徒
- ☆ お互いを大切にする生徒
- ☆ 最後まで取り組む生徒

夢と志

《キャリア教育の推進》

自ら学ぶ力

未来を切り拓く力

地域を担う力

重点的な取組

- ・生徒が主体的に取り組む授業を目指した授業改善を進めます。
- ・ひとりひとりを認め、生徒とともに歩む教職員集団をめざします。
- ・地域、保護者との協働、校区の学びの一体化を進めます。

言語活動(読む・話す・伝える)の充実  
ICTを活用した学びの推進  
読解力・論理的思考力の育成

確かな学力

共に生きる力を高める仲間づくり  
道徳と人権教育の充実  
地域の一員として活動できる力の育成

豊かな人間性

教育相談の充実  
体力の向上を図る活動の充実  
安全教育、防災教育、保健教育の充実

健康な心と体

たくましく生きる

輝く内部っ子

社会において、確かに  
しあわせに生きる

具体的な取組

すべての教育活動を通して、自己肯定感・自己有用感を高めることを意識して取り組む

- I キャリア教育・仲間づくりを中心とした学習活動、行事の取組
- II 読解力の向上・「マイスタ」の時間を活用した主体的な学習の充実
- III 内部川清掃、防災訓練、あったか訪問、内部っ子コンサート等、地域との協働
- IV 学校の活動を積極的に発信するとともに、保護者地域と双方向での情報共有
- V 教育相談の充実を図るとともに、関係機関等と連携して不登校等個別の支援を進める取組
- VI 教職員が生徒と向かい合う時間を確保するための働き方改革、研修・自己研鑽の推進