

年間学習計画と評価について

学 校 名	学 年	教 科
内 部 中 学 校	1 学 年	英 語 科

1 学習のねらい等

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 聞く <ul style="list-style-type: none"> ・ペアや周りの生徒の話す英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ・教科書等のまとまりのある英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ・教師やY E Fの話す英語の指示を聞いて、その内容を理解することができる。 ○ 話す <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや気持ちを、英語を使って話すことができる。 ・正しい発音をすることができる。 ○ 読む <ul style="list-style-type: none"> ・教科書等のまとまりのある英文を読んで、その内容を理解することができる。 ・教科書の内容を考慮しながら、気持ちを込めて正しく読むことができる。 ○ 書く <ul style="list-style-type: none"> ・教科書にある基本構文を、日本語の意味を見て英語で書くことができる。 ・教科書に出てくる新出単語や熟語を用いて、英文を書くことができる。 ・自分の思いや気持ちを、英語で書くことができる。 ・教科書の本文の内容について、自分の意見を日本語や英語で書いてまとめることができる。
使用教材	教科書： NEW CROWN English Series 1 (三省堂) 補助教材： 3分リスニング [初級] (正進社) エイゴラボ (正進社) miki Notebook (浜島書店)

2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点	評 価 の 観 点	評 価 の 方 法
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業におけるコミュニケーション活動において、相手の話している英語を積極的に聞こうとしたり、英語を使って自分の思いを進んで話そうとしたりしている。 ○ みんなの前で発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への参加状況や取り組む姿勢 (教師による観察) ・ 家庭学習の取り組み、ノートの作成状況など ・ 毎授業や長期休業中の課題への取り組み
②外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語で、自分の考えや気持ちなどを正しく話すことができる。 ○ 教科書の本文を、内容の意味を考慮して正しく読むことができる。 ○ 英語で、自分の考えや気持ちなどを正しく書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業での発言や口頭練習 (正しい強勢、イントネーション、発音、区切り、適切な音量) ・ 小テスト (書く・話す) ・ 定期テスト ・ 毎授業における会話練習の到達状況、英会話の自然な流れの獲得 ・ 毎授業や長期休業中の課題への取り組み
③外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ○ まとまりのある英語を読んで、その内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業での聞き取りや書き取り ・ 小テスト (書く・話す) ・ 定期テスト ・ 毎授業や長期休業中の課題への取り組み
④言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語でコミュニケーションする際に必要な文構造や語彙を習得している。 ○ 教科書の内容の背景となっているテーマやその内容について、自分自身の意見をまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭学習の取り組み ・ 小テスト (書く) ・ 定期テスト

3 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
一 学 期	<p>○ Get Ready コミュニケーションを楽しもう 友達になろう アルファベットを覚えよう 単語の音とつづりに親しもう</p> <p>○ LESSON 1 I am Tanaka Kumi 田中久美です、よろしく</p> <p>○ WORDS & SOUNDS ① 数字</p> <p>○ Let's Talk ① ごめんなさい。</p> <p>○ LESSON 2 My School ALTの先生を案内しよう</p> <p>○ WORDS & SOUNDS ② 曜日と教科</p> <p>○ Let's Talk ② 今、何時？</p> <p>○ LESSON 3 I Like soccer. 好きなものは何？</p> <p>○ WORDS & SOUNDS ③ 1日の生活</p> <p>○ Let's Talk ③ どこにありますか</p> <p>○ Project① 自己紹介をしよう</p> <p>○ まとめ LESSON 1～3</p>	<p>聞くこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話に関心を持って聞いている。 ・ 聞いたことについて感想や意見を述べようとしている。 ・ 理解できないところがあっても、推測したり聞き返したりして聞き続ける。 <p>③ 理解の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 強勢、イントネーション、区切りなどを聞き分けることができる。 ・ 正しく内容を聞き取ることができる。 ・ 質問や依頼などに対して、適切に応じることができる。 ・ 自然な口調で話されたり読まれたりする英語の内容を聞き取ることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。 <p>話すこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 間違ふことを恐れず自分の考えなどを話している。 ・ 言語活動において自ら学んだ表現などを使っている。 ・ ペアワークやグループワークなどにおいて必要に応じて協力し合っている。 ・ 理解してもらえるように、別の語句や表現で言い換えたり、説明して伝えるなどの工夫をしている。
二 学 期	<p>○ LESSON 4 Field Trip 校外学習って楽しいね</p> <p>○ WORDS & SOUNDS ④ 季節と月</p> <p>○ Let's Listen① 店の音声案内</p> <p>○ Let's Talk ④ 買い物しよう</p>	<p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて話すことができる。 ・ 文法に従って正しく話すことができる。 ・ 話そうとすることを聞き手に正確に伝えることができる。 ・ たずねられたことに対して適切に応答できる。 ・ 適切な速さや声の大きさと話することができる。 ・ 相手の理解を確認し、それに応じて話すことができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p>

	<p>○ LESSON 5 Our New Friend インドからの転校生</p> <p>○ WORDS & SOUNDS ⑤ 色と大きさ</p> <p>○ Let's Listen② 先生へのインタビュー</p> <p>○ Let's Talk ⑤ これだれの？</p> <p>○ LESSON 6 My Family ALTの先生のふるさとはどこ？</p> <p>○ WORDS & SOUNDS ⑥ いろいろな場所</p> <p>○ Let's Listen③ 先生からのお知らせ</p> <p>○ Let's Talk ⑥ お昼ごはんを食べよう</p> <p>○ Project② 友達にインタビュー</p> <p>○ LESSON 7 Sports for Everyone いろいろなスポーツ</p> <p>○ Let's Listen④ テレビ番組</p> <p>○ Let's Talk ⑦ 電話をしよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句や文の使い分けがわかる。 ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。 <p>読むこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んだことについて感想や意見を述べようとしている。 ・ 理解できないところがあっても推測するなどして読み続ける。 <p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。 ・ 場面や心情に応じて、適切な音量で音読できる。 <p>③ 理解の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。 ・ 書かれた情報を正しく読み取り、伝言や手紙などに適切に応じることができる。 ・ 文章の目的に応じた適切な速さで読み取ることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
三期	<p>○ LESSON 8 School Life in the USA アメリカの中学生の生活</p> <p>○ Let's Listen⑤ ナディムからのビデオレター</p> <p>○ Let's Talk ⑧ 公園に行こう</p> <p>○ LESSON 9 Four Seasons in Japan 日本の四季を楽しもう</p> <p>○ Let's Listen⑥ 英語で昔話</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。 <p>書くこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 間違ふことを恐れず自分の考えなどを書いている。 ・ 言語活動において自ら学んだ表現などを使っている。 ・ ペアワークやグループワークなどにおいて必要に応じて協力し合っている。 ・ 理解してもらえるように、別の語句や表現で言い換えたり、説明して伝えるなどの工夫をしている。 <p>② 表現の能力</p>

<p>○ Let's Talk ⑨ どうして好きなの？</p> <p>○ Project② 大切なものを紹介しよう</p> <p>○ LET'S READ Alice and Humpty Dumpty</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文法に従って正しく書くことができる。 ・ 文のつながりや構成を考え、読み手に正確に伝えることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字や符号などを使い分ける知識を身につけている。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
---	--

4 学習方法についてのアドバイス

<p>学習方法</p>	<p>学 校</p>	<p>次から次へとやるべき学習活動が授業の50分間休む間もなく続いていきますので、集中力を持って、五感を研ぎ澄ませて取り組みましょう。英語は実技教科です。「聞く」「読む」「話す」「書く」の4つの活動を、複合的に織り交ぜてトレーニングしていきます。全身で学習していきましょう。特に「聞く」「話す」については、学習機会のメインは授業になってきます。自分が正しく発音できる英語は必ず聞き取れます。大きな声でリズムカルかつスピーディに発音していけば、知らない間に聞き取る能力も高まっていますよ。</p>
	<p>家 庭</p>	<p>なんといっても復習が大切です。授業でトレーニングした内容を、家庭学習で完全に自分のものにしていきましょう。授業の時間は短いので書く時間がどうしても不足してきます。単語や基本文をしっかり書いて、ワークブックで確認しましょう。あとでまとめるのではなく、授業で学習したその日のうちに取り組みましょう。また、定期テスト期間の復習や長期休業中の総復習も、計画的に進めていきましょう。繰り返しと継続は大切です。ノートやワークブックは、レッスン終了時やテスト前などに提出があります。提出日を予告するので、期日までに提出しましょう。提出物は内容と期日の遵守が大切です。</p>