

年間学習計画と評価について

学 校 名	学 年	教 科
内 部 中 学 校	3 年	英 語 科

1 学習のねらい等

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○聞く <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な指示や説明を聞いて、その内容を理解することができる。 ・なじみのあるトピックについての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。 ○話す <ul style="list-style-type: none"> ・行きたい場所とそこでしたいことについて、メモを見ながら発表することができる。 ・日本文化について発表資料を英語で作成した上で、その資料を見せながら発表することができる。 ・行ったことのある場所について、そこがどのような場所で何をしたことがあるのか、会話することができる。 ○読む <ul style="list-style-type: none"> ・2つの事柄を説明する文章を読み、それらの違いや共通点を理解することができる。 ・時間順に書かれた物語を読んで、その内容を時間を追ってまとめることができる。 ○書く <ul style="list-style-type: none"> ・自分の経験について、自己紹介カードを書くことができる。 ・短い英文の物語を参照しながら、その要約文を書くことができる。 ・ある人物の資料を参照しながら、その人物を紹介する短い記事を書くことができる。
使用教材	教科書： NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3 (三省堂) 補助教材： 英語パーフェクトノート (学宝社) エイゴラボ (正進社) 3分リスニング上級 (正進社)

2 評価の観点および方法

	評 価 の 観 点	評 価 の 方 法
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ○授業におけるコミュニケーション活動において、相手の話している英語を積極的に聞こうとしたり、英語を使って自分の思いを進んで話そうとしたりしている。 ○みんなの前で発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への参加状況や取り組む姿勢(教師による観察) ・家庭学習の取り組み ・ノートの作成状況 ・課題への取り組み(毎授業や長期休業中の課題)
②表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○英語で、自分の考えや気持ちなどを正しく話すことができる。 ○教科書の本文を、内容の意味を考慮して正しく読むことができる。 ○英語で、自分の考えや気持ちなどを正しく書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での発言や口頭練習(正しい強勢、イントネーション、区切り、適切な音量) ・家庭学習の取り組み、ノートの作成状況など ・定期テストおよび小テスト ・YEFとの会話テスト ・課題への取り組み
③理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ○まとまりのある英語を読んで、その内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での聞き取りや書き取り ・定期テストおよび小テスト ・YEFとの会話テスト ・家庭学習の取り組み ・ノートの作成状況など ・課題への取り組み
④言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ○英語でコミュニケーションする際に必要な文構造や語彙を習得している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の取り組み ・小テスト ・定期テスト

3 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
一 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ LESSON 1 <ul style="list-style-type: none"> ・ My Favorite Words 心にひびくことば ○ Let's Talk ① <ul style="list-style-type: none"> ・ 道案内をしよう ○ LESSON 2 <ul style="list-style-type: none"> ・ France - Then and Now フランスと日本の 文化交流 ○ Let's Talk ② <ul style="list-style-type: none"> ・ どうかしましたか ○ LESSON 3 <ul style="list-style-type: none"> ・ Rakugo Goes Overseas 世界に羽ばたく伝統 芸能 ○ Project 1 <ul style="list-style-type: none"> ・ 先生にインタビュー しよう 	<p>聞くこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話に関心を持って聞いている。 ・ 聞いたことについて感想や意見を述べようとしている。 ・ 理解できないところがあっても、推測したり聞き返したりして聞き続ける。 <p>③ 理解の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 強勢、イントネーション、区切りなどを聞き分けることができる。 ・ 正しく内容を聞き取ることができる。 ・ 質問や依頼などに対して、適切に応じることができる。 ・ 自然な口調で話されたり読まれたりする英語の内容を聞き取ることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。 <p>話すこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 間違えることを恐れず自分の考えなどを話している。 ・ 言語活動において自ら学んだ表現などを使っている。 ・ ペアワークやグループワークなどにおいて必要に応じて協力し合っている。 ・ 理解してもらえるように、別の語句や表現で言い換えたり、説明して伝えたりするなどの工夫をしている。 <p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて話すことができる。 ・ 文法に従って正しく話すことができる。 ・ 話そうとすることを聞き手に性格に伝えることができる。 ・ たずねられたことに対して適切に応答できる。 ・ 適切な速さや声の大きさを話することができる。 ・ 相手の理解を確認し、それに応じて話すことができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句や文の使い分けがわかる。 ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
二 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ LESSON 4 <ul style="list-style-type: none"> ・ The Story of Sadako サダコさんの物語 ○ Let's Talk ③ <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物をしよう ○ LET'S READ 1 <ul style="list-style-type: none"> ・ Dolphin Tale ○ LESSON 5 <ul style="list-style-type: none"> ・ Places to Go, Things to Do どこに行って何をし よう ○ LESSON 6 <ul style="list-style-type: none"> ・ I Have a Dream キング牧師の えがいた夢 ○ Let's Talk ④ <ul style="list-style-type: none"> ・ 玉子料理はいかが ですか ○ Project 2 <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化を紹介 しよう 	<p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて話すことができる。 ・ 文法に従って正しく話すことができる。 ・ 話そうとすることを聞き手に性格に伝えることができる。 ・ たずねられたことに対して適切に応答できる。 ・ 適切な速さや声の大きさを話することができる。 ・ 相手の理解を確認し、それに応じて話すことができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句や文の使い分けがわかる。 ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。

三 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○ LESSON 7 ・ English for Me わたしにとって英語って？ ○ Let's Talk ⑤ ・ 電話をしよう ○ Project 3 ディスカッションをしよう ○ LET'S READ 2 ・ We Can Change Our World 世界は変えられる ○ LET'S READ 3 ・ The Story of Nishikori Kei 錦織圭の物語 ○ 入試に向けて ・ 実戦的問題演習 	<p>読むこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んだことについて感想や意見を述べようとしている。 ・ 理解できないところがあっても推測するなどして読み続ける。 <p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢, イントネーション, 区切りなどを用いて音読できる。 ・ 場面や心情に応じて, 適切な音量で音読できる。 <p>③ 理解の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。 ・ 書かれた情報を正しく読み取り, 伝言や手紙などに適切に応じることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文章の目的に応じた適切な速さで読み取ることができる。 ・ 単語の発音の違いなど, 語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。 <p>書くこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 間違えることを恐れず自分の考えなどを書いている。 ・ 言語活動において自ら学んだ表現などを使っている。 ・ ペアワークやグループワークなどにおいて必要に応じて協力し合っている。 ・ 理解してもらえるように, 別の語句や表現で言い換えたり, 説明して伝えたりするなどの工夫をしている。 <p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文法に従って正しく書くことができる。 ・ 文のつながりや構成を考え, 読み手に正確に伝えることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字や符号などを使い分ける知識を身につけている。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
-------------	--	---

4 学習方法についてのアドバイス

学習方法	学 校	<p>授業の 50 分間を 100%の気持ちで取り組んでください。1 時間の授業で達成すべき目標（めあて）を確実にその時間のうちに達成していきましょう。英語は言語です。日本語を習得してきたのと同様, 間違いを恐れずに積極的に使うことが習得への近道です。教室で仲間とともに勉強する環境を活かして, 授業ではどんどん話して, 自分の実力を試す場にしていきましょう。</p>
	家 庭	<p>なんといっても復習が大切です。授業でトレーニングした内容を、家庭学習で完全に自分のものにしていきましょう。授業の時間は短いので書く時間がどうしても不足してきます。単語や基本文をしっかりと書いて、ワークブックで確認しましょう。あとでまとめてするのではなく、授業で学習したその日のうちに取り組みましょう。また、定期テスト期間の復習や長期休業中の総復習も、計画的に進めていきましょう。繰り返しと継続は力です。ノートやワークブックは、レッスン終了時やテスト前などに提出があります。提出日を予告するので、期日までに提出しましょう。提出物は内容と期日の遵守が大切です。</p>

