

年間学習計画と評価について

学 校 名	学 年	教 科
内 部 中 学 校	1 年	美 術

1 学習のねらい等

学習のねらい	○絵画（鉛筆デッサン） ・ものの見方や感じ方を深め、対象の形や明暗をとらえて立体的に表現する。 ○デザイン（絵文字） ・色の三属性および色の性質や感情、配色に関して理解し、色彩表現への関心を高める。 ・伝えたい内容を印象的に強調して表す。 ○鑑賞 ・作品の工夫を読み取り、表現されている内容を味わう。
使用教材	教科書：美術1 出会いと広がり（日本文教出版） 副教材：美術資料（秀学社）、レタリング字典（秀学社） 使用教材：鉛筆、色鉛筆、スケッチブック、アクリルガッシュ、ケント紙

2 評価の観点および方法

評 価 の 観 点	評 価 の 方 法
① 関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	【全単元共通】 ・よりよい作品をつくるため、課題を理解し、集中して制作できる。 ・作品やワークシートを期日までに提出することができる。 ・協力して準備や片付けができる。 ・自他の作品を大切に扱うことができる。
②発想や構想 の能力	【絵画】 ・対象の特徴をとらえて、発想し構成できる。 ・自分のイメージに合った表現を考えて制作できる。 【デザイン】 ・新しい形を発見し、独創的な発想ができる。 ・集めた資料をもとに、アイデアスケッチをして発想し、効果的な表現を構想することができる。

③創造的な技能	【絵画】 - 鉛筆の使い方を工夫して、材質感や立体感を表すことができる。 【デザイン】 - 平ぬりの技法を習得し、ムラなく色面を塗ることができる。 - 効果的な構成や色彩などを工夫し、目的に合った表現をすることができる。	- ワークシート - 作品 - 定期テスト（実技） - ワークシート - アイデアスケッチ - 作品
④鑑賞の能力	【全単元共通】 - 自他の作品のよさや美しさを味わい、表現方法を感じ取ろうとする。 - 対象に向かう作者の姿勢や表現上の特色などを感じ取りながら、作品の魅力を味わうことができる。	- ワークシート - 定期テスト（鑑賞）

3 学習計画

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
一学期	デザイン（レタリング） 絵画（鉛筆デッサンの基礎） 鑑賞（絵文字） 期末テスト（鉛筆デッサン）	③明朝体・ゴシック体の特徴を捉え、美しく読みやすい文字を表すことができる。 ②ものの見方、感じ方を深め、構想することができる。 ③形の特徴や明暗を捉え、立体感を表すことができる。 ④作品の工夫やよさに気づき、自分の見方を深める。 お互いの発見や感動の喜びを尊重し共有することができる。 ②対象の特徴をとらえて、構成できる。 ③形の特徴や明暗を捉え、立体感を表すことができる。

二 学 期	絵画（空き缶の鉛筆デッサン）	②ものの見方、感じ方を深め、構想することができる。 ③形の特徴や明暗を捉え、材質感や立体感を表すことができる。
	デザイン（絵文字）	②文字の意味から発想し、新しい形を作り出すことができる。 ③平ぬりの技法を用いて、美しく彩色できる。
	鑑賞（空き缶の鉛筆デッサン）	④作品の工夫やよさに気づき、自分の見方を深める。 仲間の表現を認め、尊重することができる。
	期末テスト（鉛筆デッサン）	②対象の特徴をとらえて、構成できる。 ③形の特徴や明暗を捉え、立体感を表すことができる。
三 学 期	デザイン（絵文字）	②文字の意味から発想し、新しい形を作り出すことができる。 ③平ぬりの技法を用いて、美しく彩色できる。
	鑑賞（絵文字）	④作品の工夫やよさに気づき、自分の見方を深める。 仲間の表現を認め、尊重することができる。
	学年末テスト（鉛筆デッサン）	②対象の特徴をとらえて、構成できる。 ③形の特徴や明暗を捉え、立体感を表すことができる。

4 学習方法についてのアドバイス

学習方法	学 校	・ 真剣な態度で授業に臨みましょう。授業に対する姿勢が作品に表れます。授業と関係のないお喋りをしながらではよい作品はできません。 ・ 忘れ物に気をつけましょう。学校では貸し出しは行いません。友達から借りることもしません。自分の用具で作品づくりに臨みましょう。 ・ 提出期日を守りましょう。作品が提出されていなければ評価できません。
	家 庭	・ 「ものを見る目」「ものごとを感じる心」を育てましょう。美術館や博物館はもちろんですが、テレビ、雑誌、お店の看板やポスター、本の表紙や挿絵などを注意深く見てみましょう。また、身近な自然（草花、空、川など）にも心を傾けてみましょう。世の中にはたくさんの「いろ」と「かたち」があふれています。作品づくりのヒントを見逃さないよう、アンテナを高く持っていてください。 ・ 定期テスト前には、鉛筆デッサンの練習をしましょう。デッサンは、描けば描くほど上達します。あきらめずに取り組みましょう。