年間学習計画と評価について

学 校 名	学 年	教 科
内 部 中 学 校	2 年	英 語 科

1 学習のねらい等

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○聞く <ul style="list-style-type: none"> ・ペアや周りの生徒の話す英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ・教科書等のまとまりのある英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ・教師やY E Fの話す英語の指示を聞いて、その内容を理解することができる。 ○話す <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや気持ちを、英語を使って話すことができる。 ・表やグラフなどの資料をもとに英語でプレゼンテーションができる。 ○読む <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の内容を考慮しながら、気持ちを込めて正しく読むことができる。 ・教科書等のまとまりのある英文を読んで、その内容を理解することができる。 ○書く <ul style="list-style-type: none"> ・教科書にある基本構文を、日本語の意味を見て書くことができる。 ・教科書に出てくる新出単語や熟語を用いて、英文を書くことができる。 ・自分の思いや気持ちを、英語で書くことができる。 ・教科書の本文の内容について、自分の意見を日本語や英語で書いてまとめることができる。
使用教材	教科書： NEW CROWN English Series 2 (三省堂) 補助教材： miki Notebook (浜島書店) エイゴラボ2 (正進社) 3分リスニング中級 (正進社)

2 評価の観点および方法

	評 価 の 観 点	評 価 の 方 法
① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ○授業におけるコミュニケーション活動において、相手の話している英語を積極的に聞こうとしたり、英語を使って自分の思いを進んで話そうとしたりしている。 ○与えられた課題にきちんと取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への参加状況や取り組む姿勢 (教師による観察) ・課題への取り組み (毎授業や長期休業中の課題) ・パフォーマンステスト
② 外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○英語で、自分の考えや気持ちなどを正しく話すことができる。 ○教科書の本文を、内容の意味を考慮して正しく読むことができる。 ○英語で、自分の考えや気持ちなどを正しく書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での発言や口頭練習 (正しい強勢、イントネーション、区切り、適切な音量) ・毎授業における会話練習の到達状況、英会話の自然な流れの獲得 ・パフォーマンステスト ・定期・実力・小テスト ・毎授業や課題への取り組み
③ 外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ○英語を聞いて、その内容を理解することができる。 ○まとまりのある英語を読んで、その内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での聞き取りや書き取り ・定期・実力・小テスト ・パフォーマンステスト ・毎授業や課題への取り組み
④ 言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ○英語でコミュニケーションする際に必要な文構造や語彙を身に着けている。 ○他国の文化について基本的な知識を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の取り組み ・定期・実力・小テスト ・課題への取り組み

3 学習計画

※コロナウイルス感染症対応の臨時休業により行えなかった復習活動については、各 LESSON 導入時などで適宜行うようにします。

	各単元と主な学習内容	観点別評価の具体例
一 学 期	○Alice and Humpty Dumpty (1年生教科書)	聞くこと ① 関心・意欲・態度 ・ 話に関心を持って聞いている。 ・ 聞いたことについて感想や意見を述べようとしている。 ・ 理解できないところがあっても、推測したり聞き返したりして聞き続ける。 ③ 理解の能力 ・ 強勢、イントネーション、区切りなどを聞き分けることができる。 ・ 正しく内容を聞き取ることができる。 ・ 質問や依頼などに対して、適切に応じることができる。 ・ 自然な口調で話されたり読まれたりする英語の内容を聞き取ることができる。 ④ 言語や文化の知識・理解 ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
	○LESSON 1 Aloha! ハワイの心「アロハ」	
	○Let's Talk ① 道案内をしよう	
	○LESSON 2 Peter Rabbit 世界中で愛されるウサギのお話	
	○Let's Listen ① テレビニュース	
	○Let's Talk ② もし雨が降ったら	
	○LESSON 3 The Ogasawara Islands 自然にやさしく	
	○Let's Listen ③ 世界の天気予報	
	○Let's Talk ③ 避難訓練	
	○Project 1 有名人を紹介しよう	
		話すこと ① 関心・意欲・態度 ・ 間違ふことを恐れず、自分の考えなどを話している。 ・ 言語活動において自ら学んだ表現などを使っている。 ・ ペアワークやグループワークなどにおいて協力し合っている。 ・ 理解してもらえるように、別の語句や表現で言い換えたり、説明して伝えたりするなどの工夫をしている。 ② 表現の能力 ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて話すことができる。 ・ 文法に従って正しく話すことができる。 ・ 話そうとすることを聞き手に性格に伝えることができる。 ・ たずねられたことに対して適切に応答できる。 ・ 適切な速さや声の大ききで話すことができる。 ・ 相手の理解を確認し、それに応じて話すことができる。

<p>二 学 期</p>	<p>○LESSON 4 Enjoy Sushi いろいろなお寿司をどうぞ</p> <p>○Let's Listen ③ 観光案内</p> <p>○Let's Talk ④ 宿題は何？</p> <p>○LET'S READ 1 A Pot of Poison 毒のつぼ</p> <p>○LESSON 5 Uluru オーストラリアの先住民の 歴史をたどる旅</p> <p>○Let's Listen ④ 空港・機内のアナウンス</p> <p>○Let's Talk ⑤ もっといただけますか</p> <p>○LESSON 6 My Dream ロボットのある暮らし</p> <p>○Let's Listen ⑤ 留守番電話のメッセージ</p> <p>○Let's Talk ⑥ 電話をしよう</p> <p>○Project 2 自分の夢を紹介しよう</p>	<p>③ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句や文の使い分けがわかる。 ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。 <p>読むこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んだことについて感想や意見を述べようとしている。 ・ 理解できないところがあっても推測するなどして読み続ける。 <p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。 ・ 場面や心情に応じて、適切な音量で音読できる。 <p>③ 理解の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。 ・ 書かれた情報を正しく読み取り、伝言や手紙などに適切に応じることができる。 <p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単語の発音の違いなど、語句や文を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 音の変化を聞き分ける知識を身につけている。 ・ 状況や場面による強勢やイントネーションの違いを理解している。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
<p>三 学 期</p>	<p>○LESSON 7 Presentations わかりやすい発表とは？</p> <p>○Let's Listen ⑥ 新作ロボットのプレゼンテーション</p> <p>○LESSON 8 India, My Country インドってどんな国？</p> <p>○Let's Talk ⑦ 買い物しよう</p>	<p>書くこと</p> <p>① 関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 間違うことを恐れず自分の考えなどを書いている。 ・ 言語活動において自ら学んだ表現などを使っている。 ・ ペアワークやグループワークなどにおいて必要に応じて協力し合っている。 ・ 理解してもらえるように、別の語句や表現で言い換えたり、説明して伝えたりするなどの工夫をしている。 <p>② 表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文法に従って正しく書くことができる。 ・ 文のつながりや構成を考え、読み手に正確に伝えることができる。

	<p>○Project 3 自分の町を紹介しよう</p> <p>○Let's Read ② Landmines and Aki Ra</p>	<p>④ 言語や文化の知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字や符号などを使い分ける知識を身につけている。 ・ 場面や状況に応じた表現を知っている。 ・ 人々のものの見方や考え方の違いについて理解している。
--	--	---

4 学習方法についてのアドバイス

学習方法	学 校	<p>大きな声で単語を発音したり、本文を読んだり、積極的に元気よく授業に取り組むことがなによりも大切です。ペアやグループでの活動も多いです。互いに協力し合いながら授業に臨み、英語力を磨いていきましょう。英語は実技教科です。「聞く」「読む」「話す」「書く」の4つの活動を、複合的に織り交ぜてトレーニングしていきます。特に「聞く」「話す」については、学習機会のメインは授業になってきます。自分が正しく発音できる英語は必ず聞き取れます。大きな声でリズムカルかつスピーディに発音していけば、知らない間に聞き取る能力も高まっていますよ。</p>
	家 庭	<p>なんといっても復習が大切です。授業でトレーニングした内容を、家庭学習で完全に自分のものにしていきましょう。授業の時間は短いので書く時間がどうしても不足してきます。単語や基本文をしっかり書いて、ワークブックで確認しましょう。あとでまとめてするのではなく、授業で学習したその日のうちに取り組みましょう。また、定期テスト期間の復習や長期休業中の総復習も、計画的に進めていきましょう。繰り返しと継続は力です。ノートやワークブックは、レッスン終了時やテスト前などに提出があります。提出日を予告するので、期日までに提出しましょう。提出物は内容と期日の遵守が大切です。</p>