

教育目標 「 知性豊かに 心さわやか たくましく生きる 」



志

学校だより

R3 .4 .8

新年度のスタート

四日市市立内部中学校 第1号

6日(火)に新入生168名を迎え、全校生徒535名で令和3年度がスタートしました。1年生は初めてのことが多く、しばらくの間は期待と不安を抱きながら学校生活を過ごすことになると思います。教職員と上級生が一体となって温かく迎え、支えていきますので、安心して毎日をご過ごしてください。昨年度までは小学校で最上級生でしたので、基本的な生活については、きっとしっかりとできることと信じています。



2・3年生はそれぞれ進級し、一人ひとりが新たな目標や決意を抱いていることでしょう。1年の間に、社会や将来を生きるための力を、身に付けたり高めたりしてください。

始業式では、「今年1年間の内部中学校をつくるのは、ここにいる生徒のみなさんです。また、この学校に関わる全ての人たちです。地域の方であり、保護者の皆様であり、先生方です。しかし何よりも大きな力となるのは、やはり生徒のみなさんです。みなさん一人ひとりの思いや行動で、是非実りある1年間とし、良い内部中学校にしてください。そのためには、周りの人を慮る(おもんぱかる)こと、思いやることが何よりも重要です。そうした気持ちをもってあいさつをしたり、関わったりすることが大切です。」と話しました。

入学式では、「一つめは、中学校での3年の間に、みなさんが将来、社会や地域において生きるために必要な様々な力を身につけてください。そのためには毎日の授業を大切にしてください。各教科の授業の中で、知識や技能だけでなく、様々な問題を解決することのできる力を身につけることができます。また、中学校では授業だけでなく、部活動や様々な校内行事、地域行事があります。そうした取組の一つひとつに誠実に向かい合う中でも、様々な力を身に付けてください。そしてそのことを、みなさんの将来につなげてください。

二つめは、自分のことを大切にするとともに、周りの人を思いやれる人になってください。そうなるために一番大切なのは、いつも心を込めてあいさつをすることです。あいさつは、人間関係を豊かにするだけでなく、仲間や周りの人を大切にすることにつながります。また、周りの人とだけでなく、みなさんが社会とつながるための窓口でもあります。一緒に学校生活を過ごせることや、様々な人たちと出会い、支え合うことに感謝の気持ちを込めながら、あいさつをしてください。」と話しました。

内部中学校が、生徒のみなさんはもちろんのこと、保護者のみなさん、地域の方々、先生方にとっても、やりがいのある、充実した良い学校となることを強く願っています。

対面式の様子

4月7日（水）の1限目に、対面式を行いました。生徒会執行部の生徒たちが主体的に司会進行をしてくれました。生徒会会長のあいさつに始まり、その後は事前に撮影した映像を使って学校紹介をしてくれました。学校の一日を、時間ごとに具体的にわかりやすく紹介してくれましたので、新入生は、明日から中学校生活について、



よくイメージできたことでしょう。次に、生徒会執行部の生徒からあいさつがあり、昨年度の体育祭で取り組んだ『生徒会ダンス』の様子を視聴しました。



その後は、各専門委員会の代表から、それぞれの活動内容について説明がありました。わかりやすく簡潔に話してくれました。何よりも指名されて返事をする姿や、移動の様子、あいさつをする姿が大変立派で、新入生の良いお手本となりました。



最後に、新入生代表の大井玲菜さんが「内部中学校の生徒として、授業や部活動にしっかりと頑張りたいです。先生方、先輩方、よろしくお願いします。」と堂々と挨拶をしてくれました。代表の上級生の拍手を受けながら、退場しました。

コロナウイルス感染拡大防止のため、2・3年生はZoomを使って、各教室で式の様子を視聴しました。一日も早く、全校生徒が一堂に会して、交流できると良いです。

教科書無償給付について

全国の小中学校では、教科書が無償で配られています。約半世紀前までは、教科書は無償ではありませんでした。すべての小中学校の教科書の裏に、書かれている言葉があります。

「この教科書は、これからの日本を担う皆さんへの期待をこめ、税金によって無償で支給されています。大切に使いましょう」

憲法26条2項に〈すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。「義務教育は、これを無償とする」〉とあります。その理念を受け、教科書も無料にすべきだという、保護者をはじめとした、様々な方々の意見が取りあげられ、教科書は無償で配られるようになりました。保護者の皆様の思い、税金を納めていただいている方の思いを受け、教科書を大切に、勉強に励んでください。

