

**令和３年度　内部東小学校学校づくりビジョン**

**～学校教育目標：自然を愛し、人間性豊かにたくましく生きる子どもの育成～**



【経営の重点】保護者や地域に信頼され、安全で安心な学校

【指導の重点】一人ひとりのニーズを把握し、困り感に応じた指導・支援

【研修の重点】子どもの学ぶ喜びにつながる研修を進める学校

○自分で考え、見通しをもって行動する子

○互いを思いやり、自らつながり学び合う子

○何事にも最後までねばり強く行動する子

**めざす**

**学校像**

**めざす**

**子どもの姿**

1. **子どもが学ぶ喜びを実感できる授業の創造**

・主体的・対話的で深い学びの視点を持った授業づくり

・振り返りにより、学びの価値を自覚できる機会の保障

1. **生徒指導・人権教育の視点による学級づくり**

・「核になる子」を中心にしたなかまづくり

・何でも話せる「居場所づくり」「絆づくり」の推進

・自らの意思で授業規律や社会規範を守る態度の育成

1. **「授業・学級を開く」ことによる授業改善**

・提案授業や研修会等による校内研修の充実

・学びの一体化等による中学校区単位での授業づくり

・出前授業、外部講師や教育アドバイザー等の活用

1. **確かな学力の育成（知）**

・新学習指導要領やICT活用など、「今、求められる学力」とそれらを活かし課題解決能力及び主体的に取り組む態度の育成

1. **豊かな心の育成（徳）**

・本当につながる・つなげる場の設定・支援

・すべての教育活動を通して自尊感情の育成

・読書活動の推進とコミュニケーション力の育成

1. **健やかな体の育成（体）**

・「食」や基本的な生活習慣等を通して、心身の健康管理及び運動に親しむ資質・能力の育成

1. **学校生活目標「あすなろう」の徹底**
2. **人材育成の推進**

・チームで協力・連携し進める学校経営

・各自が課題と成長を実感する機会の保障

・OJT、教育ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ等を活用した人材育成

1. **安全で安心な学習・生活環境の充実**

・「学習の森」の再生と教育活動への活用

・家庭と連携した安全で安心な地域づくり

1. **外部人材の活用推進**

・外部人材を活用したキャリア教育

・外部機関との連携、協力の積極的な推進

1. **健康管理と勤務時間の適正化**

【自立】自分でできることは自分でしよう　【共生】誰かのために何かをしよう　【チャレンジ】新しいことに挑戦しよう

**保護者・地域の願い**

○「学習の森」の活用、体験活動や英語活動の充実

○学校等のたより「すぐメール」やＨＰによる情報発信

○一人ひとりの個性を尊重した教育

○あいさつができ、元気のある「東っ子」の育成

○学校全体によるルールの徹底

**児童**

「**学校生活目標ができている」・・・・・・・・87%**

**「規則正しい生活ができている」・・・・・・・81%**

**「自分には良いところがある」・・・・・・・・77%**

**「考えたことを書いたり話したりできる」・・・72%**

**「本を読むのが好きである」・・・・・・・・・73%**

**保護者**

「自分の思いを伝えている」・・・・・・81%

「自分には良いところがある」・・・・・86%

「進んで運動している」 ・・・・・・・79%

「本に親しんでいる」 ・・・・・・・・60%

**学校評価等による現状**

**指導の重点**

**合言葉**

**研修の重点**

**経営の重点**