



令和8年度 内部東小学校学校づくりビジョン

～学校教育目標：自然と地域を愛し、こころ豊かにたくましく生きる子どもの育成～



めざす学校の姿

○一人一人の自分らしさが輝く学校

めざす子どもの姿

- 主体的に行動する子
- 互いを認め合い、つながる子
- 最後までやりぬく子

子どもにつけたい力

【1】確かな学力の定着

- ・思考スキルや思考ツールを活用した論理的思考力の育成
- ・言語活動の充実による読解力・表現力の育成
- ・対話により学び合う授業
- ・主体的に学習に取り組む態度の育成
- ・ICTを活用した学びの充実
- ・学習の習慣化を目指す学び方の習得

【2】こころとからだの健全な育成

- ・すべての教育活動を通しての自尊感情育成
- ・いじめや差別を見過ごすことのないなまづくり
- ・自分も相手も大切にしながら対話で解決する場の設定
- ・自分事として考え議論する道徳学習
- ・読書活動の充実
- ・必要な運動量を確保した体育授業の実践
- ・健康や生活習慣への意識を高める保健・食育指導

【3】よりよい未来を創造する力の育成

- ・なりたい自分を創っていくキャリア教育
- ・地域を活用した教育の充実
- ・「学習の森」の教育活動への活用
- ・子どもが主体となって進める特別活動の充実
- ・防災・安全教育の推進
- ・基本的な生活習慣や規範意識の定着
- ・学校生活目標「あすなろう」の徹底

学校生活目標

あ…あいさつは明るく元気に自分から
す…すぐ始めよう！ベル席で
な…名札は学校へ来たらずぐつけよう
ろ…廊下は静かに右側を歩きます
う…美しい学校は掃除でつくります

子どもを支える学校づくり

【4】全ての子どもの能力を伸ばす教育の実現

- ・一人一人のニーズに応える支援の充実 ・教育相談の充実
- ・不登校の未然防止・早期対応のための校内支援体制の充実
- ・関係機関、福祉機関との連携・協働
- ・少人数授業、教科担任制による効果的な指導の充実

【5】学校教育力の向上

- ・地域資源・人材を活用した地域教育の充実
- ・中学校区の保幼小中との連携強化
- ・子どもにつけたい力を明確にした授業改善研修
- ・OJT、教育アドバイザー等を活用した人材育成

