

【2年生】休校期間中の学習について①国・数・英

	国語					数学					英語					
	学習内容	教科書	副教材	学んでeネット	学習の進め方	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学んでeネット	学習の進め方	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学んでeネット	学習の進め方	
11月	*学びeネット「中学国語」⇒「光村図書」⇒「2年」と入ってください。 プリントは「アプリ」「定着」「標準」「発展」などがあります。自分に合うプリントを取り組みましょう。					*学びeネット「中学数学」⇒「啓林館」⇒「2年」と入ってください。 プリントは「アプリ」「定着」「標準」「発展」などがあります。自分に合うプリントを取り組みましょう。					*学びeネット「中学英語」⇒「クラウン」⇒「2年」と入ってください。 プリントは「アプリ」「定着」「標準」「発展」などがあります。自分に合うプリントを取り組みましょう。					
12月	・漢字練習 ・「アイズプラネット」	P18~27を読む P28の問題に取り組み。	漢字の学習P2,3 (漢字の学習に書き込む)	iプリ2,3,4 「アイズプラネット」	《必ず取り組もう》 ・教科書を読み、内容を把握する ・漢字の学習(10問を一行ずつノートに練習する)	文字の式 単項式・多項式・次 数・同類項	P15~17の間4	プリント 多項式の計算 (1)	2年文字の式 iプリ NO 1・2	<学習の手順> 1.教科書を読んで問をノートに進める 2.プリントやBMで確認する 3.学んでeネットでも練習するとよい	Lesson1 GET (過去形の復習)	P6,7	パ-フェクトノート P4,5	1 Lesson1 ⇒ 1 GET	【全員が絶対に行うもの】 ①パーフェクトノートに単語写し・単語の意味調べ・本文写しをする。 ②パーフェクトノートに本文の日本語訳を書き込む。 ★①②は授業で確認します。 提出はありませんが、必ず取り組んでおきましょう! ---ここまでは絶対に取り組もう--- 残った時間は... ・学びeネットのプリントに取り組もう。 ・パーフェクトノートの練習ページ(P8,9,22,23,40,41)にここまでの単語練習をしよう。	
13日	・漢字練習 ・「生物が記録する科学」	P42~48を読む P49の問題に取り組み。	漢字の学習P2 ①~⑩	iプリ10,11,12 「生物が記録する科学」	《余裕があれば取り組もう》 ・学んでeネット ・教科書の問題 (p28、49、73) ※ノートに書く	式の加法・減法	P17~18の間6	プリント 多項式の計算 (2)	2年文字の式 iプリ NO 3・4・5		Lesson1 USE-Read	P8	パ-フェクトノート P6,7	1 Lesson1 ⇒ 4単元のまとめ ⇒ 2総合問題		
14日	・漢字練習 ・「メディアと上手に付き合うために」	P56~60を読む。	漢字の学習P2 ⑪~⑳	iプリ13,14 「メディアと上手に付き合うために」		式の加法減法 筆算での計算	P18 例7~間8	BM P11	2年文字の式 iプリ NO 4③④ NO 5④⑤	・教科書の問(と)いは例題を読んでノートに進めていくこと(全員が取り組もう) ・学校からのプリントも記入して答え合わせをしよう(全員が取り組もう)	Let's Talk1 (道案内)	P10	パ-フェクトノート P10,11	2 Lesson2 ⇒ 1 GET Part1		
15日	・漢字練習 ・「言葉の力」	P70~73を読み P73の問題に取り組み。	漢字の学習P2 ㉑~㉓	iプリ19,20 「言葉の力」		いろいろな多項式 の計算	P19~20	プリント 多項式の計算(3)(4)	2年文字の式 iプリ NO 6・7		Lesson2 Part1 (過去形be動詞)	P11,12,13	パ-フェクトノート P12,13	2 Lesson2 ⇒ 1 GET Part1		
16日																
17日																
18日	・漢字学習 ・「世界で一番の贈り物」	P76~83を読む	漢字の学習P4,5 (漢字の学習に書き込む)	iプリ26,27,28 「世界で一番の贈り物」	《必ず取り組もう》 ・教科書を読み、内容を把握する ・漢字練習帳(10問を一行ずつノートに練習する)	いろいろな多項式 の計算	P21 練習問題①②	プリント 多項式の計算(5) BM P19	2年文字の式 iプリ NO 8	・学んでE-netのプリントについてはさらに練習したい人や確認したい人、深めたい人が取り組もう ・その際は、マルチメ解読のアニメーションなども参考にしよう	Lesson2 Part2 (過去進行形・when)	P14,15	パ-フェクトノート P14,15	2 Lesson2 ⇒ 2 GET Part2		
19日	・漢字学習 ・「盆土産」	P92~103を読む P104,105の問題に取り組み。	漢字の学習P4 ①~⑩	iプリ29,30,31,32 「盆土産」		式の値	P21	BM P27	2年文字の式 iプリ NO 9		Lesson2 USE-Read ①・②	P16	パ-フェクトノート P16,17	2 Lesson2 ⇒ 5文法のまとめ		
20日	・漢字学習 ・「字のないはがき」	P106~109を読む P110の問題に取り組み。	漢字の学習P4 ⑪~⑳	iプリ33,34 「字のないはがき」	《余裕があれば取り組もう》 ・学んでeネット ・教科書の問題 (p104~105、110、123、163) ※ノートに書く	単項式の乗法・除法	P22~23 間2	BM P20・21	2年文字の式 iプリ NO 10		Lesson2 USE-Read ③・④・⑤	P17	パ-フェクトノート P18,19	2 Lesson2 ⇒ 6単元のまとめ ⇒ 10 総合問題		
21日	・漢字学習 ・「モアイは語る」	P116~122を読み P123の問題に取り組み。	漢字の学習P4 ㉑~㉓	iプリ35,36 「モアイは語る」		単項式の乗法・除法	P23 例3~間4	BM P22・23 プリント単項式の計算(1)(2)	2年文字の式 iプリ NO 11		Let's Talk2 (if)	P22	パ-フェクトノート P26,27			
22日	・漢字学習 ・「君は『最後の晩餐』をしているか」	P157~162を読み P163の問題に取り組み。	漢字の学習P6,7 (漢字の学習に書き込む)	iプリ53,54,55,56 「最後の晩餐」		単項式の乗法・除法 乗法除法の混じった計算	P24 P30 1~5番	BM P24・25・26	2年文字の式 iプリ NO 12		Lesson3 Part1 (will)	P23,24,25	パ-フェクトノート P28,29	3 Lesson3 ⇒ 1 GET Part1		
23日																
24日																
25日			漢字の学習P6 ①~⑩		《必ず取り組もう》 ・「枕草子」の暗唱練習 ※授業で暗唱テストをします※ ・漢字練習帳(10問を一行ずつ練習する)	多項式の復習と 単項式の計算復習	P31 ①②③④	BM P31①~⑨			Lesson3 Part2 (be going to -)	P26,27	パ-フェクトノート P30,31	3 Lesson3 ⇒ 2 GET Part2		
26日		「枕草子」 P32~33を読み、現代仮名遣いで暗唱できるように何度も読み込む。	漢字の学習P6 ⑪~⑳			文字の式の計算復習		プリント単項式の計算(3)(4)(5)		<学習の手順> 1.教科書を読んで問をノートに進める 2.プリントやBMで確認する 3.学んでeネットでも練習するとよい	Lesson3 Part3 (接続詞 that)	P28,29	パ-フェクトノート P32,33	3 Lesson3 ⇒ 3 GET Part3		
27日	・漢字学習 ・「枕草子」		漢字の学習P6 ㉑~㉓	iプリ5、6、7 「枕草子」	《余裕があれば取り組もう》 ・学んでeネット ・枕草子「春~冬」まで通して暗唱してみよう(できたらスゴイ!!)	文字式の利用 奇数と偶数	P25~28 18行目	教科書 P30 6番 P32 6・8・9	2年文字の式 iプリ NO 13		Lesson3 USE-Read ①・②	P30	パ-フェクトノート P34,35	3 Lesson3 ⇒ 6文法のまとめ ⇒ 18,19 まとめ		
28日			漢字の学習P8,9 (問題集に書き込む)			文字式の利用 等式の変形	P28 19行目~P29	BM P28~29 教科書P32 7番	2年文字の式 iプリ NO 14	特に重要な内容です。BMや教科書の問題でしっかり習熟させよう。	Lesson3 USE-Read ③・④	P31	パ-フェクトノート P36,37	3 Lesson3 ⇒ 7単元のまとめ ⇒ 20 総合問題		
29日			漢字の学習P8 ①~⑩			文字の式の総復習	P175 までの問題			式の計算の単元の確認をしよう ノートにやって答え合わせをしよう	Let's Talk3 (must)	P37	パ-フェクトノート P44,45			
30日					6 / 1 提出物 ・漢字の学習 ・5 / 7 提出予定の国語プリント											
31日										学校からのプリント(10枚)は6 / 1に提出、ノートは授業で確認します。						

【2年生】休校期間中の学習について②理・社

		社会				理科					
		学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学んでeネット	学習の進め方	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学んでeネット	学習の進め方
11	月	*学びeネット 「中学社会」で歴史なら「東京書籍」、地理なら「南無書院」と入ってください。 プリントは「アプリ」「定着」「標準」「発展」などがあります。自分に合うプリントを取り組みましょう。					*学びeネット 「中学理科」⇒「啓林館」⇒「2年」と入ってください。 プリントは「アプリ」「定着」「標準」「発展」などがあります。自分に合うプリントを取り組みましょう。				
12	火	歴史 古代までの日本	教科書（歴史） P38～51	社会の自主学習 歴史 P22～23		細胞のつくり	P5～11	学習整理 P2～3	iアプリNo.1	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。	
13	水	歴史 古代までの日本	教科書（歴史） P38～51	社会の自主学習 歴史 P24～25		細胞が生きたために	P12～13	学習整理 P4～5	iアプリNo.1	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
14	木	歴史 古代までの日本	教科書（歴史） P38～51	社会の自主学習 歴史 P26～27		栄養分をとり入れるしくみ	P14～20	学習整理 P6～7	iアプリNo.2～4	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
15	金	歴史 古代までの日本	教科書（歴史） P38～51	社会の自主学習 歴史 P28～29		酸素をとり入れるしくみ	P22～24	学習整理 P8	iアプリNo.5～6	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
16	土										
17	日										
18	月	歴史 武士の台頭と鎌倉幕府①	教科書（歴史） P66～71	社会の自主学習 歴史 P30～31		不要な物質を処理するしくみ	P24	学習整理 P9	iアプリNo.7	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
19	火	歴史 武士の台頭と鎌倉幕府②	教科書（歴史） P72～75	社会の自主学習 歴史 P32～33		物質を運ぶしくみ	P25～29	学習整理 P10～11	iアプリNo.8～9	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
20	水	歴史 武士の台頭と鎌倉幕府	教科書（歴史） P66～75	社会の自主学習 歴史 P34～35		生命を維持するはたらき	P14～29	学習整理 P12～13	iアプリNo.8～9	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
21	木	歴史 東アジア世界との関わりと社会の変動①	教科書（歴史） P76～79	社会の自主学習 歴史 P36～37		感じるとしくみ	P30～37	学習整理 P14～15	iアプリNo.10～11	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説を見る。	
22	金	歴史 東アジア世界との関わりと社会の変動②	教科書（歴史） P80～83	社会の自主学習 歴史 P38～39		運動のしくみ 感覚と運動のしくみ	P38～39	学習整理 P16～17	iアプリNo.12	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
23	土	歴史 東アジア世界との関わりと社会の変動③	教科書（歴史） P84～87	社会の自主学習 歴史 P40～41							
24	日	歴史 東アジア世界との関わりと社会の変動	教科書（歴史） P76～87	社会の自主学習 歴史 P42～43							
25	月	歴史 東アジア世界との関わりと社会の変動	教科書（歴史） P76～87	社会の自主学習 歴史 P44～45		動物の生活と体のつくり 脊椎動物のなか	P40～46	学習整理 P18～19	iアプリNo.13～16	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
26	火	歴史 中世の日本	教科書（歴史） P66～87	社会の自主学習 歴史 P46～47		無脊椎動物のなかま	P47～51	学習整理 P20～21	iアプリNo.17～19	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
27	水	歴史 中世の日本	教科書（歴史） P66～87	社会の自主学習 歴史 P48～49		脊椎動物の歴史 進化の証拠 生物の移り変わ	P52～59	学習整理 P22～23	iアプリNo.20～21	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
28	木	歴史 ヨーロッパ人との出会いと全国統一①	教科書（歴史） P100～105	社会の自主学習 歴史 P50～51		動物のなかま 生物の移り変わりと進化	P52～59	学習整理 P24～25	iアプリNo.20～21	・教科書を読み、学習整理を解く。 ・答え合わせを行う。 ・間違った箇所は、教科書を読み復習する。 ・iアプリのマルチメ解説も参考にしよう。	
29	金	歴史 ヨーロッパ人との出会いと全国統一②	教科書（歴史） P106～111	社会の自主学習 歴史 P52～53		課題の再チェック 5月7日までの課題 2年生の学習整理					
30	土	歴史 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	教科書（歴史） P100～111	社会の自主学習 歴史 P54～55							
31	日										

・5教科の学習を1日ごとのスケジュール表にしたがって計画的に進めよう。

・学んでE-netにも取り組んだ日は「学びのパスポート」にも記入し、自学自習の記録をつけていくようにしよう。