



がっこうひょうか

学校評価アンケートの結果

学校評価アンケートは、本校の教育活動全般に関する意見を、子どもやその保護者からいただき、学校として今年度の取り組みを振り返る

ことを目的としています。そして、それを基に、年度最後の学校運営協議会で総括し、今後の取り組みについて話し合います。お忙しい中、ご協力をありがとうございました。

さて、学校評価アンケートの結果を、学校づくりビジョンの重点に基づいて整理しました。

児：児童アンケート 保：保護者アンケート %：肯定的回答の割合
◎：大きな成果あり ○：おおむね目標達成 △：今後の課題
昨年度アンケート結果との比較 ↘：減少傾向 ↗：増加傾向 ※表示なし：変化なし

がくりよく たか 学力を高める

- 学び合い ききあい考え合って学習する【児：91%】↘
- △授業 授業はわかりやすい【児：89%】↘ 学習内容を理解している【保：79%】↗
- △学習意欲 意欲的に学習している【保：67%】

こころ そだ 心を育てる

- 生活規律 学校の決まりを守る【児：92%】
- あいさつ きちんとあいさつをしている【保：90%】↗
- ◎体験・行事 行事に楽しく参加している【児：97%】
行事は、楽しく参加できるものになっている【保：98%】↗
- なかま作り なかまを大切にし、協力して活動できる【児：92%】
- △いじめ防止 いじめや差別はぜったいにいけない【児：95%】
- △読書 本を読むことが好き【児：80%】↘ 読書への関心を深めている【保：55%】↘
- △居心地 学校は楽しい【児：79%】↘ 楽しく学校へ通っている【保：92%】↗
- △自己肯定感 自分のことを大切だと思う【児：83%】↘ 自分の力を発揮している【保：77%】↘

すこ からだ 健やかな体を育てる

あんぜん あんしん 安全・安心な学校づくり

- 体力向上 体育の授業や運動会・かけ足に一生懸命頑張っている【児：95%】
- 健康・安全 健康で安全な学校生活を送る【児：94%】 安全・健康の意識を高める指導【保：94%】↗
- △相談体制 先生は相談にのってくれる【児：93%】 学校は気軽に相談にのってくれる【保：82%】

ちいき つな 地域と繋がる

がっこうけいざい 学校経営

- 指定物品 指定物品は、適切に選定されている【保：91%】
- ◎発信力 学校だよりや学年（学級）通信、HPで学校の様子をわかりやすく伝える【保：95%】↗
- 地域連携 地域の行事参加、地域の人に教えてもらうことは勉強になっている【児：91%】↘
- △環境整備 施設・設備がよく整備されている【保：82%】↗

今後の取り組みについて

◆学校評価アンケートから捉えた課題改善のために、以下の取り組みを来年度に向け検討してまいります◆

- (1) 子どもたちにとってわかりやすく、楽しい授業づくりを進め、自ら学びに向かう子を育てます。
 - ① 友だちと意見を聴き合い、考え合う楽しさを実感する協働的な学びの実現に向け、授業改善を進めます。また、個々の学び方を大切にし、どの子も学びやすい学習環境づくりを進めます。
 - ② 全国学力学習調査等の結果に基づき、言語活動の充実を図るとともに、確かな学力の定着を目標にした習熟度別少人数授業を継続します。
 - ③ 生活科、総合的な学習の時間を核とした教科横断的な学びの中で、地域資源を活用し、探究的で体験的な学びの充実を図ります。
 - ④ 授業や家庭学習におけるタブレットの効果的な活用を進めます。
- (2) 家庭と連携した読書活動推進の取り組みの継続と一層の工夫を図ります。
読書週間を設け、「図書ボランティアや教員による読み聞かせ」や「家庭読書」等を行い、子どもたちの読書への関心を高める取り組みを行ってきました。それらに加え、
 - ① 学校図書館司書と協同して、読書に関心をもたせるための校内の教育環境整備を進めます。
 - ② 家庭読書の習慣化に取り組みます。
- (3) 全ての子どもにとって“楽しい学校”となることを目指し、体験的な活動を充実させ、認め合うなかまづくりと人権感覚を磨く取り組みを継続します。
 - ① 行事や学年ごとの取り組み（特別活動等）を通じ、自分も友だちも大切にする心を育むとともに、個々の良さを活かし、自己肯定感を高めます。
 - ② 保護者、地域と連携したいじめの未然防止といじめ調査等を活用したいじめの早期発見、早期対応に努めます。
 - ③ 関係機関とも連携し、教育相談体制の充実をはかります。
- (4) 自分の命や体を大切し、自分の生活をより良くしようとする子（自己管理能力）を育てます。
 - ① 子どもたちの体力について課題を明らかにし、体育的行事及び体育の授業の充実を図ります。また、日常的な体力づくりのための環境整備に努めます。
 - ② 保護者と連携し、生活リズムの向上やメディアルールづくりの取り組みを子どもたちの主体的な取り組みとなるよう、生活習慣チェックシートのフィードバック等、取り組みの工夫を図ります。

◆学校評価アンケートで評価の高かった項目について、学校の強みと捉え、継続、拡充を目指します◆

- (1) あいさつをキャリア教育の視点でとらえ直し、人との出逢いや地域との繋がりを意識した教育を進めます。そして、自分の強みを発揮させ、夢と志をもち行動する子の育成を目指します。
- (2) 今後も学校からの積極的な発信の継続に努め、保護者、地域と連携した安全・安心な学校づくりや地域の教育力を活用した特色ある教育、小規模校のメリットを活かす教育を進めます。

記述式でいただいたご意見について

要望、提案として、学校の施設、設備に関わること、なかま作りに関すること、一人一台タブレットの活用やコミュニケーション能力の育成等の授業改善や行事に関すること、物品の購入に関すること等の意見をいただきました。先に、お示ししました「今後の取り組み」の中で、いただいたご意見を活かしていきたいと思っております。コロナ禍となり3年目の今年度、行事や授業参観・懇談会の再開に努めてきた点や日ごろの教職員の子どもたちへの関わりについて感謝の言葉もいただき、保護者の皆様に支えられて学校があることを再認識しました。本当にありがとうございました。