



学校教育目標

ともにみがき合いかがやく子を育てる

めざす学校の姿

- ・確かな学びのある学校
- ・保護者・地域とともに育つ学校
- ・支え合い、笑顔あふれる学校

めざす子どもの姿

- ・よく考え、自ら学ぶ子
- ・気づき、繋がり、行動する子
- ・健康でたくましく、がんばりぬく子

取り組みの重点と具体的な教育活動

重点1 確かな学力の定着

よく考え、自ら学ぶ子

1 聴き、伝え、考える

授業づくりの推進

- ・主体的に学ぶ子の育成

2 情報活用能力の育成

- ・ICT機器を活用した授業改善

3 少人数指導等の充実

- ・コース別、TT等を組み合わせ

たきめ細かな指導

- ・異学年合同授業による主体的な学びの啓発

重点2 豊かな心の育成

よく気づき、繋がり、行動する子

1 人権教育・道徳教育の推進

- ・互いがつながり、励まし合う

なかまづくりの推進

- ・コミュニケーション力の育成

2 特別支援教育の充実

- ・個々のニーズに応じた支援

3 読書活動の推進

- ・図書館司書、図書ボランティアと

の連携と環境整備

4 教育相談の充実

- ・SC、SSWとの連携

重点3 健康・体力の向上

健康でたくましく、がんばりぬく子

1 基本的な生活習慣や

ルールの定着

- ・あいさつの習慣化

- ・社会生活上のルールの定着

2 体力の向上

- ・運動の日常化を図る工夫

- ・体育科の授業改善

3 健康・安全意識の定着

- ・保健指導の充実

- ・安全意識向上の取り組み

- ・食育の推進

重点4 よりよい未来社会を創造する力の育成

1 夢や意欲を育むキャリア教育の推進

- ・人や文化、自然等から学ぶ体験活動の充実

- ・学年段階に応じたキャリア教育の推進

2 地域を大切に、持続可能な社会づくりへの参画の推進

- ・SDGsの視点を取り入れた環境教育の推進

- ・防災・安全教育の推進

重点5 教職員の資質向上

1 四日市モデルによる問題解決能力向上の授業づくり

- ・授業改善、校内研修、OJTの充実

2 学びの一体化の推進

- ・就学前・小・中が連携した授業改善

3 子どもと向き合う時間や心のゆとりの確保

- ・校務効率化の促進

重点6 家庭・地域との協働

1 保護者との連携

- ・家庭学習の定着

- ・基本的生活習慣の定着

2 地域との連携

- ・コミュニティースクールの推進

- ・ゲストティーチャー等の活用

3 情報の発信