



やさとっ子

四日市市立八郷小学校

学校通信

第 6 号

平成 26 年 7 月 1 4 日



はっきりしない天気が続き、梅雨明けが待ち遠しい今日のこの頃です。でも、その後は猛暑が待っているのかと思うと、もう少し太陽を隠しておいてほしい気持ちにもなります。

19 日から、子ども達も楽しみにしている夏休みが始まります。まずは健康安全に気を付け、元気に過ごしてくれることを願っています。そして、長い休みだからこそできる体験や取組に挑戦し、体も心も一回り成長して再会できる日を楽しみにしています。

あいさつ運動



7 月 1 日の朝、「第 64 回社会を明るくする運動」の一環として、八郷地区の各小中学校において、「朝のあいさつ運動」が行われました。本校でも、連合自治会、保護司、町自治会、民生・児童委員、まちづくり委員の皆様 8 名と、児童会役員 8 名、職員 3 名も参加して、東西の校門で行われました。緑の「あいさつ運動」ののぼりが立ち並び、地域の方に迎えられて、子どもたちはちょっと緊張気味でしたが、いつものように元よくあいさつを返してくれました。



本校の児童は、あいさつができる子が多いです。これも、普段からご家庭はじめ、地域の方々に支えられ、お声掛けをしていただいているおかげだと感謝いたしております。

七夕笹飾り



本校では、「さるびあ給食」といって、月に一度、地域のお年寄りに学校へお越しいただき、ランチルームで給食を食べていただく機会を設けています。社会福祉協議会の方が中心に、お世話をいただいています。7 月は、例年給食前の 4 限目に、4 年生と笹飾りを作る機会を持っています。今年は 7 月 4 日に行われました。立派な笹を用意していただき、お年寄りと一緒に、短冊にそれぞれの願いを書き、笹に結び付けました。「100 点をいっぱいとりたい。」

「サッカーがじょうずになりたい」など、子どもらしいものが多かったです。みんなの願いが叶うといいですね。



ゲリラコンサート

6 月 8 日に音楽クラブによるゲリラコンサートがありました。これは、ミニコンサートを予告なしに突然校内で行うものです。コンサートは、お昼休みに 1 階昇降口ホールの一角で行われました。あまりたくさんの子が集まってきても座る場所がないので、事前に宣伝はしていませんでした。でも当日は、昇降口を通りかかった子ども達や先生が徐々に周りを取り囲み、自然な雰囲気ですコンサートが始まりました。ハンドベルの演奏で、曲目は「アナと雪の女王」の「レット・イット・ゴー」。

みんなよく知っている曲です。アンコールもあって2回演奏してもらい、最後には大きな拍手が上がりました。日常から音楽に親しみ触れ合える、素敵な試みでした。

終業式の日にも、全校が心を一つにして歌う機会を設けたいと思っています。



八郷歴史探検隊のお話



7月8日、6名の「八郷歴史探検隊」の方々をお招きし、開放教室で6年生を対象に地域の歴史のお話を聞く会がありました。昔の八郷小学校の運動会のフィルム映像から始まり、八郷の各地区ごとに歴史遺産の紹介をしていただきました。兔上神社の銅鐸、アケボノゾウの臼歯の化石、大楠の木、善八水道、萱生城跡の毛のびの井戸、八幡古墳、八風街道の昔のにぎわいなどなど、パワーポイントによる映像とともに、わかりやすくお話いただきました。八郷地区には、本当にたくさんの

歴史遺産が残っています。この機会に郷土の歴史に興味を持った子は、夏休みの自由研究のテーマにして取り組んでみてはどうでしょうか。



学校保健学習会



7月9日（水）の6限目、学校保健学習会が開かれました。今年も保健委員会の子どもたちが劇やクイズをしながら、生活リズムのなかでも「すいみん」の大切さを中心に、4～6年生の子どもたちと一緒に楽しく学びました。休み時間を使って、一生懸命練習した子どもたちの成果が、よく表われていました。当日は、学校医鳥越先生、学校薬剤師筒井先生、学校運営協議会委員長井上さん、PTA体育厚生部長の伊藤さん、そして希望された保護者の皆様にも参観して

いただきました。最後に校医先生からご助言をいただき、その後の質問コーナーでは、「成長ホルモンは、いつ出るのですか？」など、素直な疑問がたくさん出されました。詳しくは、本日発行の「ほけんだより」をご覧ください。



連絡表（あゆみ）について

7月15日（火）より17日（木）までの3日間、1学期の連絡表（あゆみ）渡しと個人懇談会が行われます。お忙しい中とは思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

連絡表の「学習の様子」の評価につきましては、例年のように評価基準に照らした到達度評価を行っております。評価は、◎（十分満足できる）、○（おおむね満足できる）、△（努力を要すると判断されるもの）の3段階です。ただし、1年生の1学期のみ、○と△の2段階評価。また、その学期に評価しない項目は（－）の表記となっております。評価にあたっては、単元ごとや期末のテストを中心に、項目によっては、小テスト、ノート、授業中の発表、実技テスト、提出物等も加味しながら総合的に行っております。「行動の様子」については、個人内評価を基本とし、その子の中で特によいと思われる項目に○がつけてあります。

連絡表は、現在の自分の強み・弱みを知ること、次へのめあてを持ち、励みになるものであってほしいと思います。結果のみにとらわれるのではなく、1学期を振り返り、何がよくて何が足らなかったのか、これから何をどうすればもっとよい方向へ行くのか、ご家庭でも、お子さんとの対話のきっかけしていただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

