

第4学年 年間指導計画

月 教科等	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
国語	もしも、どうしたい② グループにまとめて整理しよう② 想像したことを音読で表そう かわれた千の楽器⑧ 図書館へ行こう② 漢字辞典の使い方②	説明のまとまりを見つけよう ヤドカリとインゲンチャク⑩ たしかめながら話を聞こう⑤ みんなで新聞を作ろう⑩	人物の変化をとらえよう 走れ⑩ お願いやお礼の手紙を書こう⑤ ことわざ故事成語④	表し方のちがいを考えよう 広告を読みくらべよう⑧ ローマ字の書き方② 本は友達②	詩を読もう ふしぎ/よかったなあ② 学校についてしょうかいすることを考えよう⑥ 物語の題名の意味を考えよう 一つの花⑩ 文の組み立てと修飾語③	山場のある物語を書こう⑧ くらしの中の「和」と「洋」について調べよう ぐらしの中の和と洋⑭	聞いてほしいな、心に残っている出来事⑥ つなぐ言葉の働き② 読んで考えたことを伝え合おう こんぎつね⑬	「ふるさとの食」を伝えよう⑨ じゅく語の意味を考えよう③ 本をみんなにすすめよう④	百人一首の世界③ 言葉で考えを伝える⑥ 日本語の数え方について考えよう 数え方を生みだそう⑪	調べたことをほうこくしよう⑨ 同じ読み方の漢字③ 読んで感じたことを伝え合おう 世界一美しいぼくの村⑬	「言葉のタイムカプセル」を残そう⑦	
書写	学習のじゅんびをしよう② 画の長さの間かく③	画の方向（左はらい）③	筆順と字形④		組み立て方（左右の部分）④	ノートを書こう① 組み立て方（上下の部分）③	いろいろな組み立て方① 調べたことを伝える新聞を作ろう②	年賀状を書こう（小筆）① 書きぞめをしよう②	書きぞめをしよう③	行の中心と行間① 四年生のまとめ③	お礼の気持ちを手紙で伝えよう②	
社会 (R2)	地図となかよしになろう⑦	わたしたちの住んでいる県 わたしたちの県のように⑥	住みよいくらしをつくる ごみのしまつと活用⑬	住みよいくらしをつくる 命とくらしをささえる水⑨	自然災害から命を守る⑫		地いきのはってんにつくした人々 県内の文化財と年中行事⑪	よみがえらせよう、われらの広村⑬	わたしたちの住んでいる県 県の人々のくらし⑯		世界に広がる人とのつながり⑥	
社会 (R3～)	わたしたちの県 わたしたちの県のように⑧	健康なくらしを守る仕事 ごみのしよりと活用⑭	くらしをささえる水⑩		自然災害から人々を守る活動 自然災害から命を守る⑭	くらしのなかに伝わる願い わたしたちのまちなに残る古い建物⑥	わたしたちのまちなに伝わる祭り⑥ 地いきの発てんにつくした人々 原野に水を引く⑬		わたしたちの住んでいる県 伝統的な工業がさかんな地いき⑦	土地の特色を生かした地いき⑤ 世界とつながる地いき⑥		
算数	学びのとびら① 1億より大きい数を調べよう⑦	グラフや表を使って調べよう⑨ わり算のしかたを考えよう⑪	角の大きさ表し方を調べよう⑨ 小数のしくみを調べよう⑬	考える力をのぼそう① そろばん②	わり算の筆算を考えよう⑭ 倍の見方④	およその数の使い方や表し方を調べよう⑧ 算数で読みたいところ① 計算のやくそくを調べよう⑧	四角形の特ちょうを調べよう⑬	分数をくわしく調べよう⑨ どのように変わるか調べよう④	広さの表し方を考えよう⑪	小数のかけ算とわり算を考えよう⑮ どんな計算になるのかな？①	箱の形の特ちょうを調べよう⑨ 考える力をのぼそう① 算数で読みたいところ① 4年のふくしゅう③	
理科	自然にせまる 自然の不思議を、とき明かそう① 春の生き物⑧	天気と1日の気温⑤ 地面を流れる水のゆくえ⑤	電気のはたらき⑦	夏の生き物④ 夏の夜空② 自由研究①	自由研究① 月や星の動き⑥	とじこめた空気や水⑥ ヒトの体のつくりと運動⑥	秋の生き物④ みんなで使う理科室②	ものの温度と体積⑧	冬の夜空② 冬の生き物③ もののあたままり方⑦	水のすがた⑦	水のゆくえ⑤ これまでの学習をつなげよう① 生き物の1年間②	
音楽	音楽で心の輪を広げよう④	歌声のひびきを感じ取ろう⑦	いろいろなリズムを感じ取ろう⑧	ちいきにつたわる音楽に親しもう③	せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧	せんりつのもじりを感じ取ろう⑦	いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑦		日本の音楽でつながろう⑤	曲の気分を感じ取ろう⑦	(年間)歌いごう 日本の歌/みんなで楽しく④ 国歌	
図画工作	しぜんのかたち① 絵の具でゆめもよう② コロコロガール④	立ち上がれ！ねん土② まぼろしの花③	ギョギョ トントン クリエイター⑥	ここをつつんだら②	色合いひびき合い② おすれられない気持ち⑥	おもしろだんボールボックス④	ひみつのすみか⑥	光とかげから生まれる形② カードでつたえる気持ち④	まどをのぞいて② ようこそ！ゆめのまちへ④	ゴー！ゴー！ドリームカー④ ポーズのひみつ②	ほってすって見つけて④	
体育 保健	体ほぐしの運動③ 多様な動きをつくる運動③	かけっこ・リレー⑥ マット運動⑧	育ちゆくわたしたちの体① ゴール型ゲーム⑧	水泳運動⑩ 浮いて進む運動 もぐる、浮く運動	リズムダンス⑥ 鉄棒運動⑤	ベースボール型ゲーム⑧ 高跳び⑥	思春期にあらわれる変化② ネット型ゲーム⑦ 小型ハードル走⑥	多様な動きをつくる運動⑥ 体ほぐしの運動②	跳び箱運動⑧	よりよく成長するための生活① 表現⑥	ゴール型ゲーム⑧	
道徳	貝がら みんなのためにできること サッカーボール	十さいのプレゼント さか上がり お母さんのせいきゅう書	かさ ねがいをつみ上げた石橋 どっちがいいか 自分たちができるエコ活動	わたしのゆめ	良太のはんだん 早起きは三文の徳 ゲームのやくそく	石油列車、東北へ向かって走れ！ ぼくはMVP 学級新聞作り	心の体温計 せきが空いているのに ブラジルからの転入生	みかん出し 鳥にのこしたかきの実	「祭り日」 十六番目の代表選手	ノーベル賞の生みの親 ーアルフレッド・ノーベルー お礼の手紙 さくらのかけ橋	レスキュー隊 五百人からもらった命	
外国語 活動	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう②	Let's play cards. 好きな色を伝えよう④	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう④	What time is it? 今、何時？③	Do you have a pen? おすすめの文具セットをつくろう④	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう④	What do you want? ほしい物は何かな？③	What do you want? ほしい物は何かな？②	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう④	This is my day. ～"Good Morning"～ わたしの一日③	This is my day. ～"Good Morning"～ わたしの一日②	
総合	パソコンに親しもう② プログラミング② 朝明川水生生物調査⑩	←	ECOを学ぼう⑭	→	防災について学ぼう⑯	→	視覚障がいについて学ぼう①⑧	プログラミング②	→	視覚障がいについて学ぼう②⑩	→	プログラミング②
特別活動	学年集会を開こう① 学級の係を決めよう① 4・5月の生活目標について話し合おう① 遠足の計画を立てよう①	4・5月の生活目標についてふり返ろう① チャレンジ大会の準備をしよう③	6・7月の生活目標について話し合おう① 交通安全について考えよう① むし歯をふせごう①	6・7月の生活目標についてふり返ろう① 1学期をふり返ろう① 夏休みの過ごし方を考えよう①	2学期の目標を考えよう① 学級の係を決めよう① 9・10月の生活目標について話し合おう① 運動会のめあてを決めよう①	9・10月の生活目標についてふり返ろう① 防災考えよう②	11・12月の生活目標について話し合おう① 10歳の自分をお祝いしよう①	11・12月の生活目標についてふり返ろう① 2学期をふり返ろう①	3学期の目標を考えよう① 学級の係を決めよう① 1・2月の生活目標について話し合おう① 大縄跳びのめあてを決めよう①	1・2月の生活目標についてふり返ろう① 6年生を送る会の準備をしよう③	1年間をふり返ろう① 学級お別れ会をしよう①	