

第5学年 年間指導計画

月 教科等	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
国語	この言葉、あなたならどう考える② 事実と意見を区別しよう② 漢字の思いを音読で伝えよう② だいたいどうぶ② 図書館へ行こう②	筆者の伝えたいことをまとめよう② 動物たちが教えてくれる海の中のくらし⑦ 漢字の成り立ち② 知りたいことを聞き出そう④	環境問題について報告しよう⑦ 山場で起こる変化について考えよう⑦ 世界でいちばんやかましい音⑦ 文の組み立てをとらえよう②	書き手の意図を考えよう② 新聞記事を読み比べよう⑥ 本は友達②	詩を読もう② 紙風船/水のこと② 問題を解決するために語を合おう② 生活の中の言葉⑤ 歌語の使い方②	物語のおもしろさを解説しよう② 注文の多い料理店③ 古文に親しむ③ 和の文化について調べよう② 和の文化を受けつぐ一和菓子をさぐる③	伝えたい、心に残る言葉⑤ 和語、漢語、外来語② 朗読で表現しよう② 大造じいさんとがん④	反対の立場を考えて意見を書こう⑥ 友達と話し合おう② 本をしようかいしよう②	古文のえがく四季③ 心が動いたことを三十一音で表そう④ 熟語を使おう② テクノロジーの進歩について考えよう② 「弱いロボット」だからできること⑦	資料を見て考えたことを話そう⑤ 日本語と外国語④ 伝記を読んで感想文を書こう② 手塚治虫⑦	「わたしの文章見本帳」を作ろう④
書写	学習の準備をしよう②	組み立て方（によう）③	漢字どうしの大きさ④	ノートを書こう① 目的に合った筆記具①	ひらがな（点画のつながり）④	点画のつながりと接し方③ 分かりやすく効果的に伝える書き方①	委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう②	書きぞめをしよう③	行の中心（小筆）③	五年生のまとめ③	六年生における言葉を書こう②
社会	日本の国土と人々のくらし① 世界から見た日本⑥	日本の地形や気候⑤ さまざまな土地のくらし⑧	わたしたちの食生活を支える食料生産⑦ 食生活を支える食料の産地④ 米作りのさかな地域⑦	水産業のさかな地域⑦ これからの食料生産②	これからの食料生産⑥ 工業生産とわたしたちのくらし⑦ 食生活を支える工業生産④	自動車工業のさかな地域⑧	日本の貿易とこれからの工業生産⑧	情報社会に生きるわたしたち 情報をつくり、伝える⑧	情報を生かして発展する産業⑦	国土の環境を守る 環境とわたしたちのくらし⑥ 森林とわたしたちのくらし⑥	自然災害から人々を守る⑥
算数	学びのとびら① 整数と小数のくみをまとめよう⑤ 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう⑧	変わり方を調べよう①④ かけ算の世界を調べよう⑤	わり算の世界を広げよう④ 小数の倍⑤	どんな計算になるのかな？② 形も大きさも同じ図形を調べよう③	図形の角を調べよう⑥ 整数の性質を調べよう②	分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう②	分数のたし算、ひき算を広げよう⑧ 考え方の大きさを考えよう⑤ 比べ方を考えよう①⑧	面積の求め方を考えよう④	比べ方を考えよう②⑧	割合をグラフに表して調べよう⑧ 変わり方を調べよう②① 多角形と円をくわしく調べよう⑧	立体をくわしく調べよう⑦ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう② 5年のふくしゅう⑤
理科	自然を読みとく① 不思議を、とき明かそう① 花のつくり② 植物の発芽と成長③		メダカのたんじょう⑦ ヒトのたんじょう⑥	台風と気象情報③ 自由研究①	自由研究① 花から実へ⑧	これまでの学習をつなげよう① 雲と天気の変化⑦	流れる水のはたらき⑧ みんなで使う理科室①	ふりこのきまり⑥	ものごとけ方⑦	電流と電磁石②	
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう④	音の重なりを感じ取ろう⑤	いろいろな音色を感じ取ろう⑧	和音の移り変わりを 感じ取ろう④	曲想の変化を感じよう⑤	詩と音楽の関わりを 味わおう⑥		日本の音楽に親しもう⑥	思いを表現に生かそう⑥		（年間）歌いつこう 日本の歌/みんなで楽しく ④ 国歌
図画工作	身近なものを見つめて① のぞいてみると⑤	心のもよう②	カードを使って② 形が動く、絵が動く⑥	糸のこヌイスイ④	使って楽しい焼き物⑥	立ち上がり！ワイヤーアート② 消してかく②	光と場所のハーモニー② 言葉から思いを広げて④	わたしのいい形② ほり進めて刷り重ねて④	伝え合いたい思い⑧		
家庭	家族の生活再発見① ツッキング はじめの 一歩⑤	ソーイング はじめの 一歩③	整理・整とんで快適に ④	できるよ、家庭の仕事 ②	ミシンでソーイング⑩		食べて元気⑩	生活を支えるお金と物 ⑥	暖かく快適に過ごす着 方③ 暖かく快適に過ごす住 まい方④	いっしょにほっとタイ ム②	
体育 保健	体ほぐしの運動③ 短距離走・リレー⑤	マット運動④ 心の健康③	ボール運動（ベース ボール型）⑦	水泳運動⑧ クロール 平泳ぎ 安全確保につながる運 動	表現⑧ 鉄棒運動⑤	ボール運動（ゴール 型）⑦ 走り幅跳び⑤	フォークダンス（日本 の踊り）③ ハードル走⑥	体の動きを高める運動 ⑤	跳び箱運動⑥	けがの防止⑤	ボール運動（ゴール 型）⑦
外国語	Let's Start Together ② Nice to meet you. 自己しようかいしよう ⑦	When is your birthday?たんじょう日 カレンダーをつくろう ⑦	I have P.E. on Monday.夢の時間わりを つくろう⑦	Let's Read and Act ① 大事なことを覚えてお こう/Let's Look at the World①	This is my dream day. みんなの「できるこ と」を伝えよう⑦	I can run fast. みんなの「できるこ と」を集めよう⑦	Where do you want to go?行ってみたい都道府 県を伝えよう⑦	I'd like a pizza. オリジナル・メニュー をつくろう⑦ Let's Read and Act ② A Good Idea!/Let's Look at the World ①	Where is the station? 目的地への行き方を伝 えよう⑦	This is my dream friend.友達になつてみ たい人をしようかいし よう⑦	
道徳	帰ってきた、はやぶさ 一枚の写真から ひみつのトレーニング	シンボルマークにこめ られたものは 助け合い傘 米上の挑戦 一浅田真央 まかせてみようよ	みんなの働 いっしょに何をしよう かな ガンジーのいかり 日本の心とたちち 真・行・草一	救急車 海を横す人たち	ドッジボールを百倍楽 しくする方法 「スイミー作戦」「ガ ンジー作戦」 短所も長所 セルフジャッジ	世界の文化遺産 家族の紹介 変えたもの、変えな かったもの 一内川聖一 星が光った	約束 命をかけて命を守る 一 山岳警備隊一 生きる力を引き出す 強い	働く幸せ一 工場の本田さん一 藤井駅のホームのでき ごと 自然を守るエノリス	「また来てね」 心の管理人	ふるさと一六年生を送 る会一 ミレーとルソー 富士観測所をつくる ために 明日へ向かって	ちひろの思い マララ・ユスフザイー 一人の少女が世界を変 える一
総合	← 地域の方との米作り（15）（農業学習・体験・調理）<小崎哲司さん> ← パソコンに親しもう（基本操作・調べ学習）（8）			← 自然教室に向けて（12）		← みんなにやさしい社会(15)		← 四日市公害（10）		← 6年生を送る会（10）	
特別活動	5年生になって 係活動について	生活目標について 委員会活動について	雨の日の過ごし方 生活目標について	清掃活動を見直そう 1学期の生活を反省し よう	自然教室に向けて 運動会について	火事から身を守ろう 虫歯の予防について	学習の仕方を見直そう 楽しい日の過ごし方につ て	安全な登下校について	3学期の目標	6年生を送る会を成功 させよう	もうすぐ6年生