



やさとっ子

今日から、いよいよ師走となり、2学期もまとめの時期となってきました。さて、本校では、「学校づくりビジョン」及び「アクション25」をもとに、これまで教育活動を進めてきました。本日、お子さんを通じて「学校教育活動アンケート」を配付させていただきました。今年度も新型コロナウイルス感染症関連で、学校の教育活動が一部制限されてしまうところもありましたが、評価項目(1~13の項目)についてどのような取組をしてきたのか、その概略をお知らせします。そちらも参考にいただき、アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。その評価をいただき、今後に活かしていきたいと考えています。

1 学校は授業や朝の学習の中で、子どもたちに読み・書き・計算などの基礎・基本の学力を身につけさせようと努めている。

- ◇ 朝の学習(8:25-8:40)の有効活用を行っています。今年度は、漢字練習、文章の読解力の向上をはかることを中心に学習しました。
- ◇ 今年度も、全学年を対象に「夏休み学力補充教室」を実施しました。
- ◇ 2年生の九九教室では、地域の方に協力いただき、全員が覚えられるように努めています。
- ◇ 4年生以上の学年では、算数習熟度別学習を行い、その子に合わせた学習に取り組んでいます。

2 学校は授業を工夫するなど、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。

- ◇ 四日市市教育委員会の指導主事、教育アドバイザー等を招聘し、授業研究及び助言による授業改善を行っています。
- ◇ ICT教育に対応できるように、タブレットを活用した授業を行っています。(Zoom等の利用)
- ◇ 英語教育(HEF、英語専科教員との連携、階段英語による環境整備)の推進に努めています。

3 自分から進んで家庭学習に取り組んでいる。

- ◇ 全員が家庭学習を提出できるように習慣化に向けての取組を行っています。
- ◇ 各学年、自主勉強の奨励を行い、昇降口への掲示など子どもの意欲を引き出すような評価を行っています。

4 読書活動の推進により、本に親しむようになってきている。

- ◇ 週に1度、朝の学習で「読書の時間」を設け、本を読む時間としています。
- ◇ 2階3階に「図書コーナー」を開設し気軽に立ち寄れる環境づくりや図書の充実を図っています。
- ◇ 図書ボランティア、図書館司書と連携して、読書活動推進の手立てを講じています。

5 学校は地域の文化・自然・人材を学習に取り入れ様々な体験活動を通した授業に努めている。

- ◇ 1.2年生は、「サツマイモ栽培」「野菜栽培」「アサガオ栽培」「秋見つけ」などを行いました。
- ◇ 3.4年生は地域の防災について学習しました。4年は、防災たんけん隊の活動も行いました。
- ◇ 4年生は、「水生生物調査」「朝明川たんけん」、6年生は「歴史たんけん隊 出前授業」など、地域のことを学びました。
- ◇ 5年生は、稲作の見学、自然教室等のなかで、自然に親しむ活動を行いました。
 - 例年行っている「昔あそび体験」「さるびあとの交流」「あさけワークスとの交流」などは、新型コロナウイルス感染症の影響で実施できませんでした。

6 学校は、豊かな心を持った子どもに育てようとしている。

- ◇ 道徳の授業を週に1回程度行っています。
- ◇ 人権学習(いじめについて、SNSに関すること、いのちに関すること等)を行っています。
- ◇ 図書館ボランティアによる読み聞かせ、コミュニティスクールとしての地域の方々との交流を積

極的に行っています。(サツマイモ栽培、稲作、クラブ活動、2年九九教室、朝明川たんけん等)

7 家庭内や地域の人にあいさつをしている。

- ◇ 代表委員による毎朝のあいさつ運動、朝の会等での呼びかけ等を行いました。
- ◇ 毎月の登校指導、地域の方々やPTAのみなさまによる「あいさつ運動」の取組を行っています。

8 学校は、子どもの健康や安全の意識を高めるための指導をしている。

- ◇ 「新型コロナウイルス感染症」に関することを周知し、日頃の感染対策の徹底を図っています。
- ◇ 学校医等と連携し「学校保健委員会」「薬物乱用教室(6年)」を開催し保健活動を行っています。
- ◇ 保健だよりの発行や保健指導を通して、健康や安全に対する意識が高められるように取り組んでいます。
- ◇ 各学級、年に3回程度の食育授業を行っています。
- ◇ 避難訓練、緊急地震速報訓練、交通安全教室、防火教室等を開催しています。

9 学校は、子どもが意欲的に運動するための取組を、積極的に行っている。

- ◇ 全校で「新体力テスト」を行い、経年変化記録をとり、継続的に運動を行えるようにしています。
- ◇ 業間運動(縄跳び、学級遊び)などを通して、体力の向上に努めています。
- ◇ 5分間走に取り組み、各回の記録をとることで、運動意欲が高まるように指導しています。
- ◇ 今年度は、2時間続きの「水泳」の授業を実施し、運動時間の保障を行いました。

10 学校は、相談したいときに気軽に相談できる。

- ◇ 原則、毎週月曜日をスクールカウンセラーの相談日として設置しています。
- ◇ 「Q-U調査」による面談、日記、日常の声かけ等を通して、児童との対話を大切にしています。
- ◇ 連絡帳、電話、家庭訪問、学級通信等を通して、保護者との連携を大切にしています。

11 コミュニティスクールとして学校・家庭・地域が協力・連携して、子どもの教育や通学の安全に取り組んでいる。

- ◇ 「学校運営協議会」を開催し、子どもたちの様子を話すとともに、授業支援、学習支援、環境支援(テントの設営、除草作業、にがりまき等)への協力をお願いしています。
- ◇ 「安全部会」を開催し、登下校の見守りへの協力を、「見守り隊」「福寿会」等へ依頼しています。
- ◇ さまざまな活動でのゲストティーチャー、地域指導者によるクラブ活動(7つ)、図書館ボランティアなど、協力・連携をお願いしています。
 - 今年度は新型コロナウイルス感染症の影響で地区行事は実施されませんでしたので「地区行事への呼びかけ」はできませんでした。「学校運営協議会拡大委員会」も未開催です。

12 学校の取り組みや様子を、授業参観・自由参観・学校・学年だより・ホームページ等を通して、積極的に知らせようとしている。

- ◇ 学校・学年・学級だよりの発行、学校ホームページの積極的な更新を行っています。
- ◇ 新型コロナウイルス感染症対策をとったうえで、授業参観、懇談会を実施しました。

13 楽しく学校に通っている。

- ◇ いじめ調査、QU調査(3年生以上、年間2回)、体罰調査・セクハラ調査による早期発見・早期対応に努めています。
- ◇ コロナ禍でも楽しく達成感のある行事の開催(1年生を迎える会、自然教室、修学旅行…などHP参照)、日常の活動を大切にしてきました。
- ◇ 子どもたちから発信されるSOSを速やかにキャッチできるように日々の会話を大切にしています。

紙面が限られており、概略しかお伝えできませんでした。できれば、お子さんと話しながら、本校のホームページ等も評価の参考にさせていただけるとありがたいです。