

# 四郷小学校だより

第 9 号 令和4年 7月12日

### 第2回くろがねもち協議会

7月1日(金)の午後5時から、第2回くろがねもち協議会を開催しました。

今回は、くろがねもち協議会委員のみなさまに加え、PTA本部役員のみなさまにもご参加いただき、「子どもの安心・安全」をテーマにご協議いただきました。会議の中で出された内容の一部を以下にご紹介します。これらのご意見をふまえて、本校の教育活動の改善を図ってまいります。



- ・ 通学路の安全について、交差点などのストップマーク(パンダシール)や足型が消えかかっているところがある。今後、点検等を行い、今一度、確認してほしい。
- ・ 児童の登下校の様子を見ていると、熱中症の危険があるような暑い日でもマスクを好していない子どもが多い。間りの大人もマスクを外していない人が多いので、難しいかもしれないが、暑い日は外すように学校や家庭でも声をかけていく必要がある。
- ・登下校時に元気よく挨拶ができる子どもが増えてきた。
- ・ 「勝手に敷地に入り込み、虫やトカゲをとっている子どもがいるので注意してほしい」との声が、地域から寄せられているとのことだったが、以前「トカゲ捕りをさせてください」と小学生が言ってきたので許可したことがあった。自然の中で遊ぶことはよいことだとは思うが、庭を荒らしたりごみを捨てたりすることはよくない。節度ある行動が取れるように指導していく必要がある。
- ・ PTA活動については、5月に久しぶりに学級懇談会を行うことができた。今後も、コロナ禍 でもできることを工夫してやっていきたい。

### 8月20日(土)8:30~ 学校環境整備作業に ご協力を!

すでにPTAからご案内の通り、8月20日(土)に、学校環境整備作業を行います。 (雨天順延の場合は7時までに「H&S」でお知らせします。予備日は21日です) 本年度も四郷連合自治会、学校開放施設利用団体、保護者のみなさま、そして教職員による作業となります。6月4日にも四郷連合自治会、PTA本部役員・施設環境部のみなさまによる環境整備作業を行っていただいたところではありますが、2学期が始まる前にもう一度、小学校の敷地内の除草作業や溝清掃等を行っていただきます。 なお、「 $H^{*}$  &  $S^{*}$ 」 7  $H^{*}$  &  $A^{*}$   $A^{*}$  A

暑い時期の作業ですので、お茶等をご用意いただいた上でご参加ください。子どもたちが気持ちよい環境で2学期のスタートがきれるよう、ご協力よろしくお願いいたします。

## 個別懇談会(あゆみ渡し) よろしくお願いします。

ー学期も残りわずかになり、学校では学習のまとめに取り組んでいるところです。

と思いますが、連絡しました日時にご出席くださいますようお願いします。<u>ただ、昨今、コロナの</u> したきかなせんじょう。 新規感染者数が増加に転じています。感染状況等により、来校を見合わせたい等のご希望がありま したら、その旨、担任までご相談ください。

通知表「あゆみ」は学習指導要領に合わせて、各教科において「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3額点について、 $\bigcirc$  (よくできた)、 $\bigcirc$  (できた)、 $\bigcirc$  (がんばりましょう)の3段階で評価します。 | 年生の | 学期は $\bigcirc$ 、 $\bigcirc$  の2段階評価です。

個別懇談では、限られた時間ではありますが、学校におけるお子様の学習の様子や生活の様子について保護者の方にお伝えし、今後のお子様のよりよい成長に向けて、共通理解のもと指導を深めていきたいと考えています。

また、子どもは、誰よりも保護者の方によく見てもらいたい・褒めてもらいたいと思っているはずです。ぜひ、「あゆみ」を手にされ、家に帰られた後、それぞれのご家庭で、お子様と一緒に話し合いながら、お子様の良い点や進歩した点について、褒めて認めてあげてください。そして、さらに努力させたい点について理解させ、励まし、元気づけ、やる気を引き出してください。そのための資料として、「あゆみ」をご活用ください。

#### 夏休みに補充学習を行います。

夏休み中の7月21日(木)~7月22日(金) 9:00~11:00において、各学年で「補充 学習」を実施します。

ー学期の学習の評価をする中で、さらに学習を定着させたい児童を対象に、一クラスに呼ぶ人数の上限も考えながら(多くの児童を呼びすぎると個別指導ができず、補充学習になりません)担任からお願いさせていただきたいと思っています。くわしくは、個別懇談会で参加してほしい児童の保護者様にご連絡いたしますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。