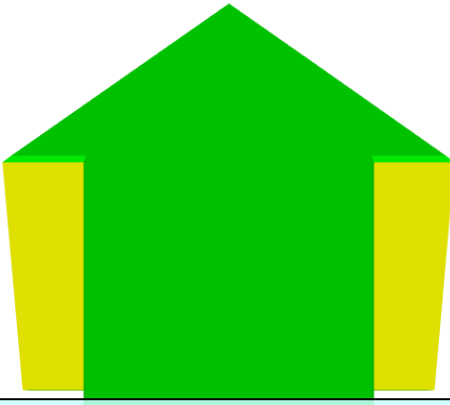




# 令和4年度 河原田小学校 学校づくりビジョン

## 教育目標

### 「共に学び 共に生きる」力を育てる



#### めざす子どもの姿

- 仲間と学び合う子
- 相手をおもいやり 考えて行動する子
- ことごとからだをきたえる子

#### めざす学校の姿

- 学び合い 高め合う学校
- 支え合い 助け合う学校
- 地域や保護者とともに育つ学校

#### 重点1 確かな学力の定着

- **問題解決能力向上のための授業づくり**
  - ・漢字・計算等の練習を繰り返し行い、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。
  - ・自分の考えを持ち、他者と学び合い、考えを深めていく中で、主体的に学ぶ姿勢を養う。
  - ・自分の考えを他者に説明したり、文章でまとめたりする機会を設定するなど、言語活動の充実を図る。
  - ・「めあて」の提示および「振り返り」による「めあて」の達成度の確認を行う。
  - ・他者の発言を聴くことの大切さを指導する。
  - ・ペア学習やグループ活動を積極的に取り入れ、学習効果を高める。
- **特別支援教育の充実**
  - ・個に応じた指導・支援の方法を探る。
- **ICTを活用した授業づくり**
  - ・効果的なタブレット・プロジェクターセット等の活用を図る。
- **読書活動の充実**
  - ・国語の授業、朝の読書、読書週間等を利用し、読書の習慣化を図る。
- **家庭学習の習慣化**
  - ・保護者と連携し、家庭学習の習慣化を図るとともに、「家庭学習の手引き」を活用し、家庭学習の工夫・改善を図る。
  - ・プラス1ノートを積極的に活用するなど、自ら学ぶ姿勢を育成する。

#### 重点2 豊かな人間性の育成

- **自尊感情を育む教育の推進**
  - ・自分の良さに気づけるよう、一人ひとりの子どもを大切にする教育を推進する。
  - ・将来の夢や目標を持ち、未来の自分につながる今の生活が充実するよう、支援する。
- **なかまづくりを中心とする人権教育の充実**
  - ・教育活動全体を通して、自分も他者も大切にす人権教育（なかまづくり）を推進する。
  - ・あいさつ、「ありがとう」「ごめんなさい」など、人と人をつなぐ言葉の大切さを指導し、コミュニケーション能力の育成を図る。
  - ・児童理解を基盤とした教師と児童の人間関係を構築する。
- **他者をおもいやる心の育成**
  - ・人としての生き方について考えを広げたり、深めたりできるよう、道徳の授業の充実を図る。
  - ・他者より良い関係を築けるような態度や言葉づかいを指導する。
  - ・Q Uの活用や教育相談を行い、いじめや問題行動の早期発見・早期解決につなげる。
- **規律ある生活態度の育成**
  - ・安全で安心して過ごせる学級集団を構築する。
  - ・場に応じた正しい言葉の選択と態度を育てる。
  - ・時間を守る意識を育てる。
  - ・清掃の励行を図る。
  - ・子どもの情報共有を積極的に行い、できるだけ多くの教職員が子どもの成長に関われるよう、生徒指導体制を充実させる。

#### 重点3 健康・体力の向上

- **健康なこころの育成**
  - ・授業や行事を通して、仲間とともにひとつのものを創り上げる楽しさや達成感、すばらしさや尊さを味わわせる。
  - ・異学年との交流を通して、下学年の児童を思いやる気持ちを育成するとともに自己有用感・自己肯定感の高揚をめざす。
  - ・スクールカウンセラーや関係機関との連携を取り、児童のこころの健全育成およびケアを行う。
- **体育科の授業の充実と体力の向上**
  - ・運動の中心となるおもしろさを大切にした体育科の授業づくりを進める。
  - ・授業に、5分間運動を取り入れる。
  - ・体力向上週間を学期に一度実施し、自分にあった遊び、運動を見つけ、継続して運動をする習慣を身につけさせる。
- **健康・安全意識の向上**
  - ・良い姿勢を心がけるよう指導する。
  - ・引渡し訓練、防火・防災教育、防犯教室、交通安全教室等を実施し、危険予測能力の向上をめざす。
  - ・養護教諭や栄養教諭と連携した保健指導や食育指導を進め、子どもの自己管理能力を高める。

#### 重点4 学校教育力の向上

- **子どもの学びの保障につながる教師の力量の向上**
  - ・子どもの論理的思考力の向上および教員の授業力向上をめざし、算数の授業を中心とした校内研修・授業研究を進める。
  - ・学力の向上、気づきや意欲を引き出す授業につながるよう、互いに授業を見合い、日常的に授業研究を行い、授業力の向上をめざす。
  - ・子ども一人ひとりを理解し、その子に応じた指導方法や適切な対応ができるように、特別支援教育について研修を積む。
  - ・人間性や創造性を高められるよう、教職員の働き方を見直す。
- **市教育委員会との連携**
  - ・推進校として、ICTの効果的な活用について研究を深める。
- **なめらかな接続につながる学びの一体化の推進**
  - ・南中学校区の学校で連携し、教科指導・人権教育を軸とした各校種間の実践交流を通して学びの一体化を推進する。

#### 重点5 地域とともにある学校づくり

- **学校の公開と情報の発信**
  - ・フリー参観等で、保護者・地域関係者の来校の機会を設け、また、学校通信や学校HPを充実させ、学校の様子を積極的に公開する。
- **学校評価の活用**
  - ・アンケートや学校評価及びコミュニティスクール運営協議会の意見を学校運営に活かす。
- **地域との交流活動の推進**
  - ・地域関係者、関係機関、関係団体等との連携を図り、地域の歴史、伝統・文化、自然、産業、まちづくり等について、「地域や人から学ぶ」をテーマに各学年で学習する。その学習を通じて、「ささえ愛のまち 河原田」で育ってよかったと思える子どもを育てる。

