

令和3年度

四日市市立笹川中学校  
学校教育ビジョン

<教育目標>

豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きていく人間を育てる

<めざす学校の姿>

- 『地域に根ざした豊かな学びのある学校』
- 環境改善: 地域とともにあり、安全・安心のよりよい教育環境の創造
  - 学力定着: 課題をみつけ、解決に向け学習に取り組める生徒の育成
  - 改革意欲: 学校教育力向上をめざしての職員個々の意識の変革

<めざす生徒の姿>

- 『自立』と『共生』をめざす笹中生徒
- 自立: 心豊かに、たくましく、意欲的に生活しようとする生徒
- 共生: 互いに認め合い、支え合い、向上しようとする生徒

子どもたちにつけたい力

1. 基本的な生活習慣

- ①自治活動による主体的行動
  - ・生徒の手による学校改革
  - ・チーム笹川の自覚と誇り
- ②コミュニケーション力の育成
  - ・あいさつ運動、元気につながるあいさつ
  - ・正しい言葉づかい
- ③ルールはみんなのため、安心・安全な笹中を
  - ・日常の身だしなみ(服装・髪型)
  - ・公共施設、物を後輩へ引き継ぐ
  - ・「ささネットるーる」生活習慣の確立
  - ・清掃活動、奉仕作業での環境整備
- ④社会性を身につける
  - ・考え、議論する道徳の推進
  - ・一人ひとりの良さを見つける
  - ・集団生活を行う中での規律や規則

2. 確かな学力

- ①学力向上は学習改善から
  - ・課題へ主体的に取り組む姿勢
  - ・問題解決能力の向上に努める
  - ・少人数授業などの学習を活かす
- ②学力補充
  - ・基礎学力の確実な習得
  - ・学習支援、個別指導の充実
- ③学びの一体化の推進
  - ・小学校から中学校への学びの継続
  - ・「ささるーる」学習規律の確立
- ④学力定着につなげる家庭学習
  - ・「Selfup Diary」「Basic 学習」の活用
  - ・「タブレットPC」「学んでE-net!」の活用
  - ・学習の質の向上
  - ・朝読、家庭読書で読書の習慣化

3. 豊かな心、健やかな身体

- ①心や命を大切にする教育
  - ・考え、議論する道徳、人権教育の推進
  - ・教育相談による課題や目標の共有
- ②生き方につながるキャリア教育
  - ・自己を見つめ、他者を認める
  - ・個々の特性を生かした進路選択
- ③登校支援の充実
  - ・特別支援教育の推進、関係機関の活用と連携
  - ・対話を重視した家庭訪問、面談、教育相談
  - ・「校内ふれあい教室(通級教室)」の活用
- ④心身の健康と体力づくり
  - ・保健体育科授業の充実、新体カテストの実施と振り返り
  - ・「健康教育、食育」の推進、健康集会の実施
  - ・ガイドラインに沿った部活動



子どもを支える学校づくり

学校・家庭・地域で育てる教育の推進

- ①開かれた学校づくりの推進
  - ・四日市版コミュニティスクールの充実
  - ・学校HP、学校だより「ささふね」、学年・学級通信等による情報発信
  - ・授業参観、学校公開日/公開週間の実施
- ②保護者・地域との連携強化
  - ・地域行事への積極的な参加(防災・地区行事)
  - ・PTA活動への協力と参加
  - ・地域貢献による信頼関係の構築
- ③防災・安全教育の充実
  - ・防災意識を高めるための防災教育を実施
  - ・緊急時、災害時に対応する力を育てる避難訓練
  - ・安全教育に努め交通安全教室を実施
  - ・日常的な安全指導を強化
  - ・安全に生活できるように意識と環境の整備

生徒と共に学ぶ教員・教師の意識改革

- ①生徒の学習意欲を喚起する授業の創造
  - ・個人公開授業の実施、授業参観カード
  - ・「ささるーる」の提示と徹底
  - ・ICT機器を活用したわかる授業
  - ・問題解決能力を育成する授業
  - ・少人数授業の推進、学習支援のための複数対応
  - ・生徒一人ひとりを大切にする授業
- ②やる気につながる評価
  - ・客観的な学習状況の把握
  - ・授業改善による学習改善
- ③生徒一人ひとりを大切にする指導
  - ・生徒の主体性を生み出す企画、実行、判断
  - ・生徒と関わる時間を確保するための働き方改革、ライフワークバランス
  - ・教育相談の充実