




教育目標：「仲間と共に学び合い高め合う」子どもの育成

めざす子どもの姿

めざす学校の姿：笑顔と優しさのあふれる学校 



しあわせ (子どもも職員も保護者も地域も)



**I 確かな学力の定着**

① しっかり  
じっくり学ぶ

- 授業づくりの確立
  - 授業の「振り返り」で、「めあて」の達成度を確認できる授業
  - 少人数指導、4年生以上習熟度別指導、TT指導の授業の充実
  - 学力学習状況調査や学力検査等の分析を踏まえた授業改善
  - ICT・タブレットを活用した授業づくり
  - 高学年の担任による一部教科担任制(理科⇄社会)の実施
  - 創作活動の充実
- 学習の基礎・基本を確実にする活動
  - 計画的な「朝の学習」による基礎・基本の定着
  - 「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の充実
- 読書活動の推進
  - 読書週間の実施により読書の幅を広げ豊かな心を育む
  - 司書・図書館ボランティア・図書委員会活動と協働した図書館環境の整備と教育活動の実施

**II 心の教育の推進**

① あいさつを  
あかるく  
わらう

② わかり  
わり合い

- 教育活動全般における道徳性の育成
  - 児童理解を基盤とした教師と児童の人間関係の構築
  - 考え、議論する道徳科の授業の充実
  - 自他を大切に、いじめや差別を許さない心を養う
  - いじめ調査・QU調査等による実態把握と迅速な対応を図る
- 規律ある生活態度の育成
  - ルールやマナーを守る規範意識の育成
  - 教材・教具の整理整頓の徹底
- 豊かな心の育成
  - あいさつをはじめとするコミュニケーション能力の育成
  - 子どもが主体的に取り組む委員会活動の推進
  - 校舎、運動場、学校・学級園を大切にすることを養う

**III からだづくりの推進、安全意識の向上**

① せい  
せいづいて

- 体力・運動能力の向上
  - 授業始めの「5分間運動」の実施と運動の面白さを体感できる体育科の授業づくり
  - 楽しく進んで運動できる環境づくり
  - 体力向上に結びつく体育的行事の実施
- 健康・安全意識の向上
  - 健康で安全な生活、正しい廊下歩行等の習慣化
  - 生活リズム向上及び保健教育の推進
  - 自己の健康管理を高める食育の充実
- 安全・防災教育の推進
  - 引き取り訓練、防犯教育の実施
  - 防火・防災教育の実施
  - 登下校時の交通ルールの順守

**IV 学校教育力の向上**

- 学校の組織力の向上
  - ビジョン実現に向けた組織マネジメントの仕組みづくり
  - ビジョングループ、各種委員会及び学年集団を基軸とした教育活動の推進
- 教師の力量の向上
  - 主体的・協働的な言語活動を通じた「考える力」の育成を目指した授業づくり
  - 一人1回以上の授業提案・授業公開週間の実施 ミニ研修会の実施、学びの一体化の充実
  - 豊かで確かな人権教育の推進、人権感覚意識の向上
- 特別支援教育の充実
  - 一人ひとりの教育的ニーズに迅速に対応する特別支援教育の推進、サポートルームの充実
  - 保護者、SC、SSW、関係機関と連携した組織的な校内委員会の充実
- 教師が子どもと向き合う時間の確保
  - 会議や業務、学校行事等の精選や改善、効率化の促進
  - ワークライフバランスの充実

子どもを支える学校づくり

① 視野(4つの目)を広げる

② 新たに挑戦する

③ 和・輪を大切に

④ 誠意をもってつながる

**V 地域とともにある学校づくり**

- 家庭・地域関係機関との連携
  - 地域の関係諸団体と連携した教育活動の展開
  - PTA、見守りボランティア、民生委員・児童委員協議会との連携
- 開かれた学校づくり
  - 学校自己評価、学校関係者評価等を活用した教育活動の推進
  - 教育活動の内容や情報等の公開・発信(授業参観、各種通信、ホームページなど)
  - 南部丘陵公園等の地域の教育資源やボランティア等の地域の人材と協働した教育活動の充実
  - 四日市版コミュニティスクールの活動の推進
  - 中学校区の保幼小中との連携